國立臺中教育大學理學院
104 學年度第 2 學期期初院務會議紀錄

時間：105 年 2 月 25 日（星期四）中午 12：00

地點：行政大樓 1 樓 A109 會議室

主持人：王院長曉璿　　記錄：林桑如

出席人員：如簽到表

壹、 **主席報告：**略。

貳、 **院務報告：**

一、本院本年度重點工作計畫：

(一)規劃與建置「理學院教研資料雲端整合系統」。

配合本院強化系院業務處理效率化與減輕人力作業負擔目標，104 年完成理學院課程預選系統，105 年預定針對本院教師評鑑資料、教師升等資料、獎勵研究績優系所資料、科技部申請計畫資料以及高教資料庫填報資料，規劃與建置「理學院教研資料雲端整合系統」，以提升理學院教研資料整合填報與輸出效益，目前已組成推動小組，進行第一階段相關整合資料報表彙整與系統需求分析事宜。

(二)辦理 104 學年度第 2 學期「院聯合班會暨全院師生桌球聯誼賽」。

為強化本院四系師生聯誼發展，104 學年度第一學期院聯合班會辦理「理學院快閃音樂會」活動，104 學年度第二學期預定於 105 年 4 月 12 日(二)院聯合班會時間舉辦全院師生桌球聯誼賽，促進全院師生情感交流，增進各系團隊合作精神，目前相關競賽辦法已擬訂並公告各系，正由各系組隊報名參加。

(三)推動本院「學生學習成效評估機制」三年計畫。

為提升本院學生課程專業能力及落實弱勢學生課程輔導補救措施，本院推動各系大學部四年課程兩階段形成性評量機制三年計畫，目前已完成第一年推動計畫，各項內容參考如下：

推動期程及內容	數教系	科教系	資工系	數位系
103/第二學期 1.完成必修課程與核心能力檢視	已完成	已完成	已完成	已完成
2.初步訂定大學部第一階段及第二階段綜合能力檢核標準	已完成	已完成	已完成	已完成

104/第一學期初步確認 1. 大學部第一階段綜合能力評估標準	評估標準	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成
		達到本系「第一階段學生學習成效卡」系訂標準	學生學習成效自我檢核、導師回饋	通過CPE程式能力檢定	通過學生e-portfolio
	具體實施期程	大三上學期期初	大三上學期期初	每年3、5、10、12月辦理檢定，學生自行擇定日期參加檢定	由104-2納入各科目教學大綱評分項目之一
	實施後輔導機制	導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習諮詢、建議。	導師回饋	公布測驗結果供老師知悉輔導學生，並安排每週2次程設課輔活動，由助教一對一或一對多解題，或設計專題課程加強學生程式設計之能力。	1. 納入各科目教學大綱評分項目，由各科目教師協助輔導。 2.於每學年初辦理e-portfolio競賽，由本系師生共同評分，錄取數名成績優異同學，頒發獎狀。
2. 大學部第二階段綜合能力評估標準	評估標準	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成	V已完成 □未完成
		達到本系「第二階段學生學習成效卡」系訂標準	學生學習成效自我檢核、畢業成果展	完成資訊專題	通過學生畢業專題
	具體實施期程	大四下學期期末	大四下學期期末	每年12月	大三~大四實施
	實施後輔導機制	導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習	系上老師回饋	學生於專題結束後須繳交以組為單位之書面報告與影	1. 由各指導教師輔導。 2. 於大三辦理校內展，由本

		諮詢、建議。		片，由指導老師分別給予團體及個人成績。	系師生於展覽期間提供相關建議。 3. 於大四校內展、校外展邀請校外專家學者協助審查、提供相關建議。

(四)持續推動多元招生策略。

1. 持續辦理本院各系已錄取新生未入學前課程學習建議書單及注意事項。
2. 持續辦理入學新生高三下成績不良學生輔導措施，提升入學新生基礎能力。
3. 配合本院各系特色，持續辦理高中生數學競賽、高中生科學活動競賽、高中生軟體程式競賽以及高中生數位內容研習活動，擴大多元招生活動方式與策略。
4. 配合本校教務處註冊組招生活動，本院各系教師前往各高中進行招生宣傳與說明，初步資料彙整如下

學系別	教師姓名	學校	高中生人數	辦理日期
數教系	陳彥廷主任	台中市立人高中	約 200 人	104 年 12 月 23 日 (三)中午 12 時 30 分至 13 時 10 分
科教系	張嘉麟主任			
資工系	李宗翰老師			
數位系	羅日生老師			
數教系	魏士軒老師	南投縣竹山高中	約 200 人	105 年 1 月 26 日 (二)上午 11 時至 11 時 40 分
科教系	黃旭村老師			
資工系	李宗翰老師			
數位系	柯凱仁老師			

(五)辦理 2016 科技教育月活動。

2016科技教育月訂於105年4月29日舉辦開幕式暨科普園遊會，系列活動並訂在3-6月陸續展開，目前已完成整體活動彙整，預定開學前完成活動海報製作後，進行活動宣傳，並訂6月中進行成效檢討，完成各系成果報告。

(六)推動人才培育三年計畫。

本院推動人才培育計畫，與南投縣日月行館國際觀光溫泉酒店簽訂策略聯盟三年合約，雙方就人才培育建立合作平台，提供本校畢業生就業與培訓機會，相關訊息預計開學後公告本校各系，後續並辦理說明會，邀請日月行館相關人員擔任主講、並進行就業媒合，以促進畢業生就業力。

二、本院各系105學年度碩士班及碩專班報名情形彙整表

學系別	碩士班					碩士在職專班	
	甄試		考試			考試	
	報名人數	錄取人數	報名人數		預定錄取人數	報名人數	預定錄取人數
數學教育學系	11	6	12		6	13	15
科學教育與應用學系	6	4	13		6	17	12
科教系環境教育及管理碩士班	11	4	一般生	7	4	-	-
			在職生	6	3		
資訊工程學系	11	4	22		16	-	-
數位內容科技學系	15	7	A組	9	3	13	15
			B組	7	3		

參、 宣讀前次會議決議報告

提案討論	決議	執行情形
案由一：有關本院「共同課程與基本核心能力對應表」，請審議。	**照案通過。**	依會議決議辦理並提供本院四學系參酌辦理。

案由二：有關本院「教師聘任暨升等審議準則」修正案，請審議。	**照案通過。**	本案104年10月27日經校長核定，104年10月28日公告實施。
案由三：有關本院「學生參與國際學術活動發表論文獎勵要點」修正案，請審議。	**修正通過。**	本案業經校長核定後公告實施。
案由四：有關本院「教師評鑑要點」修正案，請審議。	**照案通過。**	本案104年10月27日經校長核定，104年10月28日公告實施。
案由五：本院科學教育與應用學系教育目標、基本核心能力及其關聯表修正案，請審議。	**照案通過並續提教務會議審議。**	本案業經104年12月25日104學年度第1學期期末教務會議審議通過。
案由六：本院資訊工程學系教育目標、基本核心能力及其關聯表修正案，請審議。	**照案通過並續提教務會議審議。**	本案業經104年12月25日104學年度第1學期期末教務會議審議通過。
案由七：本院103學年度績優導師遴薦案，請審議。	**一、本會柯凱仁委員為系推薦參加本院遴選之導師，自行迴避。** **二、經7位出席委員無記名投票結果，以得票數前2名之柯凱仁老師及林嬿雯老師為本院推薦名單，本院並將頒發給各系初審後推薦的績優導師獎狀。**	依會議決議辦理。

決議:同意備查。

肆、提案討論

案由一：有關辦理本校104年度獎勵研究績優系所申請案初審相關事宜，請**審議。**

說明：

一、依據本校國研處 104 年 12 月 8 日通知及本校獎勵研究績優系所作業要點辦理。

二、評分方式：成績計算依照本院教師評鑑之研究成績評分表以及辦理學術活動之評分表加總。

（一）**各系（所）累加 104 年度發表研究論文總數「(研討會論文分數以除半計算)」、研究計畫件數及創作展演發表件數…」**，並採用本院教師評鑑之研究成績評分表中「1.學術論著」及「2.研究計畫及建教合作」等兩個項目分數加總。

（二）以系為單位，專書、期刊或研討會論文及計畫案等，如有同系兩人以上為共同作者或共同主持人者，僅以最高分者採計，不重複計算。

三、彙整本院 104 年度獎勵研究績優系所各系分數如下表

系所/項目	專任教師人數	教師研究成績總分	年度辦理學術活動分數	104 年度總分（教師研究成績÷專任教師人數+年度辦理學術活動分數）	103 年度總分	104 年度進步分數
數學教育學系	10	422	3	**45.2**	**60.2**	**-15**
科學教育與應用學系	15	518.5	0	**34.57**	**54.03**	**-19.46**
資訊工程學系	10	322	0	**32.2**	**37.6**	**-5.4**
數位內容科技學系	9	512.5	1	**57.94**	**52.67**	**5.27**

四、檢附本院四系 104 年度獎勵研究績優系所計分表如附件一(P1-7)及各系老師研究成績評分表如附件二(P8-132)、佐證資料如附件三(P133-207)，提請委員審議，並請評比推薦「研究優良」、「最佳進步」各兩個系所送本校複審。

決議：本院 104 年度獎勵研究績優系所案，「研究優良」推薦系所依序為數位內容科技學系、數學教育學系；「最佳進步」則因各學系成績普遍退步，本年度不予推薦，「研究優良」推薦名單將於規定期限內送國研處彙辦。

案由二：有關本院未來辦理專任教師續聘，是否繼續以檢視教學回饋評量成績或另依據其他具體參考資料(如教師聘約等資料)做為教評會審議之參考，請討論。

說明：

一、依據本院104年12月31日104學年度第3次教師評審委員會臨時動議決議辦理。

二、目前本院各系於辦理專任教師續聘時，皆以檢視教學回饋評量成績做為參考，而依據本院教評會委員建議，未來是否仍以教學回饋評量成績或改以其他具體資料(如教師聘約等資料)做為教評會審議參考，請討論。

決議：經與會代表討論結果，遛後本院及各系教評會於審議專任教師續聘案時，不需檢附個人教學回饋評量成績，將以有否違反本校教師聘約相關規定，做為教評會審議之參考。

伍、 臨時動議：

案由：有關本院各系招生相關事宜，請討論。

決議：

一、建請學校辦理碩士班及碩士在職專班招生時，能彈性調整延長報名期限(本年度為105年1月11日至1月26日止)，及報名時間至截止日之24:00止(本年度截止時間為下午5時)。

二、擴展本院招生管道及方式，可以產學、研究計畫或辦理各項高中生為主的營隊及競賽活動，與產業界或高中職建立實質合作夥伴關係，擴展學生來源。

三、參考今年教務處規定若碩專班未達招生名額12名，將辦理停招，未來若有系所發生一年級停招狀況，後續相關行政、系所經費與學生員額如何處理，建請學校進一步研議處理。

陸、 散會：下午13時。

附件一

國立臺中教育大學 104 年度獎勵研究績優系所計分表

學院：__理學院__　　系所：__數學教育學系__

專任教師人數：__10__

總分（教師研究成績÷專任教師人數+年度辦理學術活動分數）：45.2

一、 教師研究成績總分： ____422___分

專任教師姓名	個人研究成績
胡豐榮	38.5
林原宏	75
黃一泓	25
鄭博文	22
陳嘉皇	82.5
陳彥廷	68.5
陳中川	40
謝闓如	22
楊晉民	26.5
魏士軒	22

二、 年度辦理學術活動分數：____3_____分

級數	活動名稱	分數
第一級		
第二級	2015 年第七屆數學教育與科技國際學術研討會暨教學工作坊	3
第三級		
第四級		

單位主管核章：_____

備註：1. 敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表，並檢附所屬專任教師當年度教師評鑑研究評分成績表。
2. 各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3. 本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

國立臺中教育大學 104 年度獎勵研究績優系所計分表

學院：理學院　　系所：科學教育與應用學系

專任教師人數：15　　總分：34.57

※總分計算說明：(各系教師評鑑之研究成績÷全系專任教師人數+年度辦理學術活動分數)

一、 教師研究成績總分：　518.5　分

專任教師姓名	個人研究成績
張嘉麟	38
黃鴻博	16
許良榮	12
游淑媚	18.5
靳知勤	49
陳錦章	97.5
林明瑞	57
白子易	111.5
葉聰文	2.5
林素華	29
李松濤	24
劉思岑	32
陳麗文	0
王盈丰	15
黃旭村	16.5

二、 年度辦理學術活動分數：　　分

級數	活動名稱	分數

備註：1. 敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表。
2. 各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3. 本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

第一級		
第二級		
第三級		
第四級		

單位主管核章：_____

備註：1.敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表。
2.各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3.本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

國立臺中教育大學104年度獎勵研究績優系所計分表

學院：理學院　　系所：資訊工程學系

專任教師人數：10

總分（教師研究成績÷專任教師人數+年度辦理學術活動分數）：32.2

一、 教師研究成績總分：322分

專任教師姓名	個人研究成績
孔崇旭	62
王讚彬	35.5
張林煌	18
顧維祺	40
賴冠州	35
林嬿雯	4.5
黃國展	82
李宗翰	26
徐國勛	8.5
李宜軒	10.5

二、 年度辦理學術活動分數：0分

備註：1.敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表，並檢附所屬專任教師當年度教師評鑑研究評分成績表。
2.各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3.本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

級數	活動名稱	分數
第一級		
第二級		
第三級		
第四級		

單位主管核章：孔崇旭

備註：1. 敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表，並檢附所屬專任教師當年度教師評鑑研究評分成績表。
2. 各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3. 本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

國立臺中教育大學104年度獎勵研究績優系所計分表

學院：理學院　　系所：數位內容科技學系

專任教師人數：9

總分（教師研究成績÷專任教師人數+年度辦理學術活動分數）：57.94

一、 教師研究成績總分：512.5分

專任教師姓名	個人研究成績
王曉璿老師	68.5
柯凱仁老師	127
吳育龍老師	38
吳智鴻老師	63
陳鴻仁老師	42
盧詩韻老師	94.5
羅日生老師	22.5
羅豪章老師	57

二、 年度辦理學術活動分數：1分

級數	活動名稱	分數
第一級		
第二級		
第三級		

備註：1.敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表，並檢附所屬專任教師當年度教師評鑑研究評分成績表。
2.各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3.本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

第四級	2015 創新學習軟體設計主題研究群研討會	1

單位主管核章：_____

備註：1. 敬請各系、所配合所屬學院規定期間繳交本計分表，並檢附所屬專任教師當年度教師評鑑研究評分成績表。
2. 各系所教師成績佐證資料，由各單位自行留存備查。
3. 本表格若不敷使用，可自行增加欄位。

附件二

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	胡豐榮

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（1）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（1）篇 x 10 分。	25	25	25
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：37			**38.5**	**38.5**	**38.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	林原宏

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（1）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。	10	10	10
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 5 ）篇 x 6 分。	30	15	15

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2）篇 x 6 分。	12	6	6
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 5 分。	5	2.5	2.5
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（~~2~~(1)）篇 x 5 分。	10	2.5	2.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（1 ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（~~2~~(1)）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	44	32	32
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（~~2~~）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。	15	7	7

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**126**	**75**	**75**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	黃一泓

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（1）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。	15	15	15
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。	10	10	10
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級	2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	5	0	0
		2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
合計總分：（1.＋2.）			**30**	**25**	**25**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	鄭博文

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（1）篇 x 10 分。	10	10	10
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（0）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（~~2~~ (1)）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 5 分；擔任協同主持人計（0）案 x 3 分。	29	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**39**	**22**	**22**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	陳嘉皇

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（3）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。	36	36	36
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	6	6	6
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 6 分。	12	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（7）篇 x 3 分。	21	10.5	10.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（2）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	24	24	24
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（2）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**99**	**82.5**	**82.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	陳彥廷

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。	12	12	12
	非前三等級總分最高採計50分	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	6	6
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 3 ）篇 x 6 分。	18	9	9
			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 5 分。	5	2.5	2.5
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 4 ）篇 x 5 分。	20	10	10
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（~~2~~）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（2）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	45	24	24
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ 1 ）案 x 2 分。	6	2	2
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
			2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**118**	**68.5**	**68.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	陳中川

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。	15	15	15
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-5-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第六級	1-6-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第七級	1-7-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 2 分。	1	1	1
			1-7-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-8 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 2 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	24	24	24
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計( )案 x 2 分;擔任協同主持人計( )案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計( )案 x 2 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 1 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（ ）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**40**	**40**	**40**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	謝闓如

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（~~1~~）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	25	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	7	7	7

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**38**	**22**	**22**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	楊晉民

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 5 分。	5	2.5	2.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（~~1~~）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（~~1~~(2)）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	32	24	24
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：37			**37**	**26.5**	**26.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數學教育學系	教師姓名	魏士軒

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ 1 ）篇 x 10 分。	10	10	10
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（~~3~~）篇 x 6 分。	18	0	0

			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-5-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第六級	1-6-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（~~1~~）篇 x 3 分。	3	0	0
		第七級	1-7-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-7-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-8 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	17	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計( )案 x 2 分;擔任協同主持人計( )案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計( )案 x 2 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 1 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（ ）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**48**	**22**	**22**

附件二之一

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	張嘉麟

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	6	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 6 ）篇 x 3 分。	9	9	9
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	11	11	11

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**38**	**38**	**38**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	黃鴻博

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-5-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第六級	1-6-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第七級	1-7-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-7-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-8 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	5	~~5~~	5
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	11	11	11
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計( )案 x 2 分;擔任協同主持人計( )案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計( )案 x 2 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 1 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（ ）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**16**	**11**	**16**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	許良榮

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 6 分。	12	12	12
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（~~1~~0）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	~~12~~	0
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
合計總分：(1.＋2.)				**24**	**12**	**12**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科教系	教師姓名	游淑媚

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 3 ）篇 x 6 分。	18/2	9	9

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6/2	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 1）篇 x 3 分。	3/2	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ~~1~~0 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。(2014已採計)	17	17	5
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**30.5**	**30.5**	**18.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	靳知勤

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。	12	12	12
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	6	6
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 4 ）篇 x 6 分。	24	12	12

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 5 分。	10	5	5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 4 分。	4	2	2
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ 2 ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	22	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**78**	**49**	**49**

1-2-1

靳知勤（2015）。生物科技的風險、利益與信任：高中學生「生物科技覺知量表」的發展研究。**科學教育學刊，23**（3），241-264。**(TSSCI)**。

1-4-1

靳知勤(2015) ：大學生在科學寫作課程中之能力與任務重要性覺知與自我效能的改變。載於莫季雍等主編科學傳播論文集 7（291-313 頁）ISBN 978-986-88448-4-1。台北：台灣科普傳播事業發展計畫計畫辦公室。

1-4-2

1. Kuo, Y.-R. , Tuan, H.-L., Chin, C.-C. & Y.-W. Li (2015). The effect of guided inquiry-based instruction on different achievers' motivational aspect. Paper presented at the 31st annunal international conference of association of science education Twaiwan. Dec. 10-12, Pintung, Taiwan.
2. Kuo, Y.-R. , Tuan, H.-L., & Chin, C.-C. (2015). The effects of inquiry teaching on students' motivation of learning. Paper presented at the ESERA, Aug. 30-Sep. 4, 2015, Helsinki, Finland.
3. Chin, C.-C., & Tuan, H.-L. (2015). Eleventh graders' knowledge/attitudes/behavior toward sustainable development in Chinese Culture Circle. Paper presented at the ESERA, Aug. 30-Sep. 4, 2015, Helsinki, Finland.
4. Kuo, Y.-R. , Tuan, H.-L., Chin, C.-C., & Wu, T.-Y. (2015). Different achievers' motivation and achievement under guided inquiry instruction. Paper presented at the ASERA, June 30-July 3, 2015, University of Western Australia, Perth, Australia.

1-5-2

1. Yang, W. C, Chin, C. C. & Tuan, H. L. (2015). Invesstigating the influence of argumentation-based inquiry instruction on 6th graders' inquiry learning. Paper presented at the 31st annunal international conference of association of science education Twaiwan. Dec. 10-12, Pintung, Taiwan.

2. Chin C. C. (2015). Concept mapping as reading/writing strategy to enhance grade six students' motivation and their awareness of environment in learning science. Paper presented in Korean Science Education International Conference, Feb. 5-7, Busan National University

1-6-2

靳知勤(2015). 科學博物館中的探究教學—以台灣自然科學博物館為例。第五屆皖台科技論壇。安徽省滁州市，2015 年 9 月 20 日-22 日。

2-1-1

1. 以科學探究培養科學主修大學生科學寫作與報導能力之行動研究 執行期限：103/8/01--106/7/31 (MOST 103-2511-S-142-004-MY3) 主持人
2. 科技素養計畫一公民科技素養調查研究(第二期) (NSC101-2511-S-110-007-MY3) 共同主持人 2012.11.01~2015.10.31-----→104 年已算過
3. 以學習動機的角度提升低成就學生科學學習動機與思考—以學習動機的角度提升低成就學生科學學習動機與思考(總計畫、子計畫一)
   (101-2511-S-018-006-MY3) 2012/08/01 至 2015/07/31 共同主持人---→104 年已算過

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	陳錦章

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（4）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。	60	60	60
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	12	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（3）篇 x 6 分。	18	9	9
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ~~8~~ 7）篇 x 3 分。(有一篇重複)	24	12	10.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
	第三級	2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
	第三級	2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**126**	**99**	**97.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	林明瑞

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	12	12	12
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（4）篇 x 5 分 x 0.5。	10	10	10
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ 1 ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	20	20	20
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	7	7	7

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ 2 ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。	8	8	8
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**57**	**57**	**57**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	白子易

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ 3 ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ 1 ）篇 x 10 分。(P2-P4)，(P1)	55	55	55
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ 1 ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。(P5)	15	15	15
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前 第四	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。(P6)	6	6	6

	三等級總分最高採計50分	級	1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。(*0.5)(P7)	3	3	3
			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 5 分。(*0.5)(P12)	2.5	2.5	2.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 12 ）篇 x 3 分。(*0.5)(P8-P11，P13-P20)	18	18	18
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。(P21)	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**111.5**	**111.5**	**111.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位		教師姓名	葉聰文

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 5 分。 1. 葉聰文,Hand on experiments of university physics, 2015 物理年會國際會議,國立清華大學,新竹。	2.5	2.5	2.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）				**2.5**	**2.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	林素華

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫,為前三作者或通訊作者)計(1)篇 x 6 分×0.5。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 5 分×0.5。	5	5	5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 4 分×0.5。	2	2	2
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ~~2~~ 1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。(其中一案 2014 已採計)	14	14	7
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計( )案 x 2 分;擔任協同主持人計( )案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計( )案 x 2 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 1 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（ ）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**37**	**37**	**29**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科教系	教師姓名	李松濤

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 3 ）篇 x 6 分。	9	9	9

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	3	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ~~1~~ 0）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。(2014 已採計)	17	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。(2014 已採計)	4	4	0
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**33**	**28**	**24**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	劉思岑

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 5 分。*0.5	5	5	5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（1）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	20	20	20
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	7	7	7

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**32**	**32**	**32**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科教系	教師姓名	王盈丰

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 5 分。	10	5	5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	7	7	7

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**23**	**15**	**15**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	科學教育與應用學系	教師姓名	黃旭村

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ 2 ）篇 x 10 分。 1.Sheng-Huie Hsu, Shan-Li Wang, Jang-Hung Huang, **Shiuh-Tsuen Huang** & Ming K. Wang (2015) Effects of rice straw ash amendment on Cd solubility and distribution in a contaminated paddy soil under submergence. **Paddy and Water Environment 13：135-143 (January)** (SCI, IF:1.247(2013) ; published by Springer) 2. Yu-Rou Jiang, Shang-Yi Chou, Jia-Lin Chang, **Shiuh-Tsuen Huang**, Ho-Pan Lin, Chiing-Chang Chen (2015) Hydrothermal Synthesis of Bismuth Oxybromide-Bismuth Oxyiodide Composites with highly visible light Photocatalytic performance for the degradation of CV and Phenol. **RSC Advances 39: 30851-30860** (SCI, IF: 3.840(2014) ; published by Royal Society of Chemistry Journals) →陳錦章老師已記分不重覆計算	10	10	10
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 12 分。			

			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（　）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
		第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-5-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-5-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第六級	1-6-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ **1** ）篇 x 3 分。 **學術研討會論文：** 1.蔡敏嘉、黃文樹、黃旭村*、蔡衡(2015)　新社階地土壤化育與地形演育初探　社團法人中華民國地質學會與中華民國地球物理學會 104 年會暨學術研討會 May 13-14, 2015。議程代碼：8-3-R-GM-53 (no.148) 台北 (*:通訊作者)	3	1.5	1.5
		第七	1-7-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			

		級	1-7-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-8 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經科技部審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~2~~ 1）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。 **科技部相關計畫案編號如下：** **(104-2113-M-142 -001 -)、(104-2116-M-018 -001 -)** **(其中一案陳錦章老師已採計)**	10	10	5
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級		2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
			2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
			2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			

	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高5分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**23**	**21.5**	**16.5**

附件二之二

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資工系	教師姓名	孔崇旭

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 5 分。	2.5	2.5	2.5
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 6 ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	42	42	42

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ 1 ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**62**	**62**	**62**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資工系	教師姓名	王讚彬

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（2）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。	30	30	30
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（　）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（1）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**35.5**	**35.5**	**35.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資工系	教師姓名	張林煌

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 3 分。	3	3	3
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(1)案 x 2 分；擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。	2	2	2
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案，擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（1）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**18**	**18**	**18**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資訊工程學系	教師姓名	顧維祺

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。	15	15	15
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	12*0.5 = 6	6	6
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 4 ）篇 x 3 分。	12*0.5 = 6	6	6
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ 1 ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**40**	**40**	**40**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資訊工程學系	教師姓名	賴冠州

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。	12	12	12
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	6	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	17	17	17
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
	第三級	2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
	第三級	2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**35**	**35**	**35**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資工系	教師姓名	林嬿雯

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**4.5**	**4.5**	**4.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資工系	教師姓名	黃國展

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（3）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（0）篇 x 10 分。	45	45	45
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	6	6	6
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 3 分。	3	3	3
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	17	17	17
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（2）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。	8	8	8
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			82	**82**	**82**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資訊工程學系	教師姓名	李宗翰

評鑑項目	級別		評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級		1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
			1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
			1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級		1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
			1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
			1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
			1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
			1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 6 分。	6	6	6
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 2 ）篇 x 3 分。	3	3	3
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。	4	4	4
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ 1 ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**26**	**26**	**26**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資訊工程學系	教師姓名	徐國勛

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 6 分。	6	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ 1）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（1）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（1）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**8.5**	**8.5**	**8.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	資訊工程學系	教師姓名	李宜軒

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	3	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 3 分。	1.5	1.5	1.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	5	5	5
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（1）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**10.5**	**10.5**	**10.5**

附件二之三

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位內容科技學系	教師姓名	王曉璿

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（　）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	6	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（7）篇 x 3 分。	21	10.5	10.5
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~0）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。(2014 已採計)	5	0	0
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（~~6~~ 5）案 x 7 分；擔任共同主持人計（2）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。(有一案 2014 已採計)	50	43	43
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（3）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。	12	12	12
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**80.5**	**68.5**	**68.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位內容科技學系	教師姓名	柯凱仁

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（1）案 x 15 分。	15	15	15
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（8）案 x 12 分。	96	96	96
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ 1 ）案 x 12 分。(無佐證資料)	12	0	0
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（　）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ 1 ）案 x 10 分。	10	10	10
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）	1	1	1
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）	2	2	2
合計總分：（1.＋2.）			**81**	**127**	**127**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位系	教師姓名	吳育龍

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。	10	10	10
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 1 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1 ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	17	17	17
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ 1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（1 ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。	11	11	11

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**38**	**38**	**38**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位系	教師姓名	吳智鴻

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ 2）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。 1. **Wu, C. H.**, Huang, Y. M., Huang, J. P. (2015), "Review of Affective Computing in Education/ Learning: Trends and Challenges", *British Journal of Education Technology.* (accepted) (2015/06/16) (SSCI, IF: 1.318; 46/224 (20.5%) Education & Educational Research) NSC 101-2410-H-142-003-MY2. DOI: 10.1111/bjet.12324 2. **Wu, C. H.**, Chen, S. C.* (2015), "Understanding the relationships of Critical Factors to Facebook Educational Usage Intention", *Internet Research*, 25(2), pp.262 - 278 (SSCI, SCIE, IF= 1.661, 35/132 (26.5%), Computer science, Information Systems) (313 downloaded)	30	30	30
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			

	第三級		1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
			1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
			1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等級總分最高採計50分	第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
			1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 6 分。 **1.** **Wu, C. H.***, Tzeng, Y. L., Kuo, B. C., and Tzeng, G. H. (2015), "Investigation of Time Interval Size Effect on SVM Model in Emotion Norm Database", Studies in Computational Intelligence, 598, pp.121-128. (The 6th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems, Mar 23-25, 2015, Bali Island, Indonesia, Bali, ACIIDS 2015). **【 EI 】 (MOST 103-2410-H-142-006)** 2. Lin, W. T., **Wu, C. H.***, Shih, S. C. (2015), "An Investigation of Chinese-Translated Mathematical Anxiety Rating Scale in College Mathematical E-Learning", International Conference on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning (IC4E), Dec. 12, 2015, Tokyo, Japan. (MOST 103-2511-S-142-030)	12	6	6
			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			

		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ 2 ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	24	24	24
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
			2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級		2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			

		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**72**	**63**	**63**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位		教師姓名	陳鴻仁

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（2）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。	30	30	30
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（　）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（　）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（　）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。	12	12	12
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(　)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**42**	**42**	**42**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位內容科技學系	教師姓名	盧詩韻

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（　）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（　）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計(　)篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計(　)篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ~~5~~ 4 ）案 x 12 分。(第二案改採計至 1-3-4)	60	60	48
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（　）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（　）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（1）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（　）篇 x 6 分。	10	10	10
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（　）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（　）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ 1 ）案 x 10 分。 從 1-2-3 移一件到 1-3-4			10
	非前 第四	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	6	6	6

	三等級總分最高採計50分	級	1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 6 分。	6	3	3
			1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1）篇 x 6 分。	6	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（3）篇 x 5 分。	15	7.5	7.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（1）案 x 4 分。(無佐證資料) 無佐證資料	4	0	0
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）(無佐證資料)	1	0	0
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（1）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。(無佐證資料)	5	0	0
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。	7	7	7
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 4 分；擔任共同主持人計( )案 x 2 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 1 分。			
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(）案 x 2 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 1 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（ ）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（ ）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**120**	**96.5**	**94.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位	數位內容科技學系	教師姓名	羅日生

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 10 分。			
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。			
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（2）篇 x 6 分。	12	6	6

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 6 分。			
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（　）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（　）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（1）篇 x 5 分。	5	2.5	2.5
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計(　)本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（1）案 x 4 分。	4	4	4
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（　）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（　）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）	1	1	1
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（~~1~~0）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。(2014 已採計)	5	0	0
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（　）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（　）案 x 12 分；擔任共同主持人計（　）案 x 5 分；擔任協同主持人計（　）案 x 3 分。			

	第二級	2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（1）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（~~1~~0）案 x 2 分。(2014 已採計)	9	7	7
		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計(~~1~~0)案 x 2 分;擔任協同主持人計(　)案 x 1 分。(同一案於羅豪章教授採計)	2	0	0
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（1）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。	1	1	1
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）	1	1	1
合計總分：（1.＋2.）			**40**	**22.5**	**22.5**

國立臺中教育大學理學院教師評鑑【研究】成績評分表

所屬單位		教師姓名	羅豪章

評鑑項目	級別	評鑑指標（計分事項）及佐證資料簡述	自評	系核	院評
1.學術論著	第一級	1-1-1 發表於 SCI、SSCI、SCIE 或 AHCI 資料庫收錄的期刊或論文集之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ 2 ）篇 x 10 分。	20	20	20
		1-1-2 國外具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者) 計（ ）本 x 15 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 10 分。			
		1-1-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 15 分。			
	第二級	1-2-1 發表於 EI、TSSCI、TSSCI 同等級、THCI、MathSCI 資料庫收錄的期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計（ ）篇 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 8 分。			
		1-2-2 國科會公告優良學術期刊中之論文(前二作者或通訊作者)計( )篇 x 12 分;屬第三位以後之作者計( )篇 x 8 分。			
		1-2-3 首次發表於外國(含中國大陸)國家級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
		1-2-4 國內具審查制度的出版社出版之專書(前二作者或通訊作者)計（ ）本 x 12 分；屬第三位以後之作者計（ ）本 x 8 分。			
		1-2-5 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 12 分。			
	第三級	1-3-1 發表於國外具審查制度之專書論文、設計類或學術期刊論文(前二作者或通訊作者) 計（ 1 ）篇 x 10 分；屬第三位以後之作者計（ ）篇 x 6 分。	10	10	10
		1-3-2 重大學術研究成果經本校研究發展推動委員會討論通過計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-3 首次發表於國家級或外國州省級音樂廳或展場之聯合展演之作品計（ ）案 x 10 分。			
		1-3-4 設計個展發表於國家級、院轄市級藝文中心展場計（ ）案 x 10 分。			
	非前三等 第四級	1-4-1 國內具審查制度專書或學術期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 6 分。			
		1-4-2 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3

	級總分最高採計50分		1-4-3 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(使用外文撰寫，為前三作者或通訊作者)計（ 1 ）篇 x 6 分。	6	3	3
			1-4-4 首次發表於國內外縣市級音樂廳或展場之個人展演之作品計（ ）案 x 6 分。			
		第五級	1-5-1 國外具審查制度學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者) 計（ ）篇 x 5 分。			
			1-5-2 國內具審查制度之國際學術研討會上發表之論文(以中文撰寫，並提供全文文本，為前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 5 分。			
		第六級	1-6-1 國內無審查制度專書、學術或設計藝術類期刊中之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-2 國外無審查制度學術研討會之論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 4 分。			
			1-6-3 翻譯外語專書並經正式出版社出版計( )本 x 4 分。			
			1-6-4 設計個展發表於地方級藝文中心展場計（ ）案 x 4 分。			
		第七級	1-7-1 國內具審查制度的學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 3 分。			
		第八級	1-8-1 國內無審查制度之學術研討會論文(前三作者或通訊作者)計（ ）篇 x 2 分。			
			1-8-2 翻譯外語論文並經正式學術期刊出版計（ ）篇 x 2 分。			
		不分級	1-9 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
2. 研究計畫、產學合作及建教合作	第一級		2-1-1 經國科會審核通過補助之研究計畫案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（1）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ 1 ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。	17	17	17
			2-1-2 獲得國內外跨國性學術合作計畫補助案，擔任整合型計畫主持人計（ ）案 x 20 分；擔任個別型計畫主持人計（ ）案 x 12 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 5 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 3 分。			
	第二級		2-2-1 獲得教育部、經濟部、文建會或其他中央級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（ ）案 x 7 分；擔任共同主持人計（ ）案 x 4 分；擔任協同主持人計（ ）案 x 2 分。			

		2-2-2 獲得上述中央級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
		2-2-3 金額補助在新台幣兩百萬元以上之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 7 分；擔任共同主持人計（　）案 x 4 分；擔任協同主持人計（　）案 x 2 分。			
	第三級	2-3-1 獲得地方級單位委託、補助之研究計畫案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-2 獲得地方級單位委託、補助之產學合作案、建教合作案，擔任計畫主持人計（　）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。			
		2-3-3 金額補助未滿新台幣兩百萬元之產學合作或建教合作計畫案，擔任計畫主持人計（ 1 ）案 x 4 分；擔任共同主持人計（　）案 x 2 分；擔任協同主持人計（　）案 x 1 分。	4	4	4
	第四級	2-4 獲得本校專題研究計畫補助案,擔任計畫主持人計(　)案 x 2 分；擔任共同主持人計（　）案 x 1 分；擔任協同主持人計（　）案 x 0.5 分。			
	第五級	2-5 各級主管參與暨推動研究有具體事證計（　）案/學期 x 1 分。			
	最高 5 分 第六級	2-6-1 已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。 2-6-2 已申請國內外其他研究計畫或產學合作計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助計（　）案 x 1 分。			
	不分級	2-7 系自訂指標： （每篇／案 1 分，本項最高不超過 3 分）			
合計總分：（1.＋2.）			**63**	**57**	**57**

附件三

【研究】佐證資料清單

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Jia-Sheng Hu*, Xin-Cheng Lin, Dejun Yin, and **Feng-Rung Hu**, "Dynamic motion stabilization for front-wheel drive in-wheel motor electric vehicles," Advances in Mechanical Engineering, 2015. (SCI)	第四作者	10
1-1-1	**Feng-Rung Hu** and Jia-Sheng Hu*, "Pole Placement Design of Proportional- Integral Observer with Stochastic Perturbations," Engineering Computations, 2015. (SCI)	第一作者	15
1-7-1	邱惠華、**胡豐榮**(2015),國小二年級學童九九乘法教學之準實驗研究,2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊,國立臺中教育大學	第二作者	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖 年月	自評
2-1-1	雙慣性系統之隱藏擴散過程	個別型	主持人	104/08/01~ 105/07/31	12

教師簽名：胡豐榮

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-3-1	**Lin, Y. H.** (2015). Investigations on the Effects of IIRS in Promotion of Mathematics Learning. IAMURE International Journal of Mathematics, Engineering and Technology, Vol. 12 (September 2015). (Print ISSN 2255-159X) (Online ISSN 2244-1603)	第一作者	10
1-4-2	Yih, J. M., **Lin, Y. H**., & Tseng, J. C. (2015). Professional and Technical Examination for Registered Nurse of Universities and Colleges with Nursing Students in Special Technology-Study on Scale of the Linear Transformation. 2015 International Conference on Applied System Innovation (ICASI 2015) (2015. 05.22-26). Osaka, Japan.	第二作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	**Lin,Y.H.**,& Wei, S. H. (2015). Development of On-line Mathematical Reading System and Analysis on Students' Performance. The 39th Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME39) (2015. 07. 13-18). Hobart, Tasmania, Australia.	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	**Lin, Y. H.**, & Yih, J. M. (2015). Application of IIRS in Mathematics Instruction to Promote Pupils' Decimal Concept. 2015 The International Conference on Language, Education and Psychology (ICLEP). (2015. 06.04-05). Seoul, South Korea.	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	**Lin, Y. H**., Wei, S. H., & Chang, C. C. (2015). Performance of Mathematics Reading and Metacognition on Geometry Text for Fifth Graders. 2015 The International Conference on Language, Education and Psychology (ICLEP). (2015. 06.04-05). Seoul, South Korea.	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	**Lin, Y. H.**,& Chen, Z. Y. (2015). Development of Inter-Rater Reliability for Constructed-Response Item and Its Application in Mathematics Reading Assessment . 2015 International Conference on	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以

	Education and Psychology and Society (2015 ICEPS) (2015. 07. 29-31). Okinawa, Japan. (ISBN 978-986-5654-26-9)		除半計算)
1-4-3	**Lin,Y.H.**(2015). Misconception Detection on Learning Linear Regression for University Students . 2015 The 2nd International Conference on Education, Psychology, and Social Sciences (2015 ICEPS)(2015. 08.05-07). Taipei, Taiwan . (I	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-3	**Lin,Y.H.**(2015). Clustering Investigation on the Primary Statistics Concepts for University Students . 2015 The 3rd Global Conference on Enginee ring, Business, Education and Sciences (GCEBES 2015) (2015.12.11-12). Taipei, Taiwan .	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-1	**林原宏**、謝闓如(2015)。數學補救教學教師專長增能活動的品質分析。第八屆海峽兩岸科普論壇論文集(pp.372-375)(2015.08.29-09.02)。大陸：山東。	第一作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-2	王志文、**林原宏**(2015)。臺灣 TIMSS2011 影響數學成就的師生變項之階層模式探討。第七屆科技與數學教育國際學術研討會 (2015. 05. 23-24)。臺中市：國立臺中教育大學。	第二作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－數學補救教學之篩選與學習成效的適性評量工具發展(科學教育培龍計畫)。科技部專題研究計畫 (MOST 103-2511-S-142 -024 -MY3)	整合型	主持人	103/08/01~ 106/07/31	20
2-1-1	國小統計與機率主題之數學閱讀數位文本發展與成就和素養表現診斷。行政院國家科學委員會專題研究計畫(MOST 103 - 2511 - S - 142 - 021)	個別型	主持人	103/08/01~ 104/07/31	~~12~~ (103 年度已採計)

2-1-1	科技部提升臺灣K-12學生數學素養之研究--子計畫二：整合數學文本閱讀與評量的國小學童統計素養培育活動探討 (MOST 104-2511-S-142-003-MY3)	~~整合型~~ 個別型	主持人	104/08/01~ 106/07/31	12
2-2-1	教育部「104學年度教育部補助師資培育之大學精進師資素養計畫—培育具有教育愛、專業力與執行力的新時代良師APP-A+計畫」之「方案7：師資生數學閱讀文本與建構反應評量實踐能力整合方案」	個別型	共同主持人	104.08.01~ 105.07.31	~~4~~ (謝闔如老師已採計)
2-2-1	104學年度教育部國民小學師資培用聯盟計畫數學學習領域教學中心	整合型	主持人	104/08/01~ 105/07/31	7
2-2-1	國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫「國民小學數學教材教法精進方案」	個別型	共同主持人	103/08/01~ 104/07/31	~~4~~ (陳嘉皇老師於103年度已採計)

教師簽名：林原宏

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Kuan-Cheng Lin, **Yi-Hung Huang**, Jason C. Hung, and Yung-Tso Lin (2015, Jan). Feature Selection and Parameter Optimization of Support Vector Machines Based on Modified Cat Swarm Optimization. International Journal of Distributed Sensor Networks, 2015. (SCIE).	第二作者.	15
1-1-2	**Yi-Hung Huang**, Kuan-Cheng Lin, Xiang Yu and Jason C. Hung (2015, Sep). Comparison of different approaches on example-based learning for novice and proficient learners. Human-centric Computing and Information Sciences, 5(29). (Scopus).	第一作者.	10

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖 年月	自評
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－數學補救教學專業社群平台建置(科學教育培龍計畫)(103-2511-S-142-029-MY3)	個別型	共同主持人	103/08/01~ 106/07/31	~~5~~ (楊晉民老師已採計)

教師簽名：黃一泓

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	S.-Y. Chen, Y.-S.Wang, **B.-W.Jeng**, C.-S. Chien, Multi-parameter continuation and collocation methods for rotating multi-component Bose-Einstein condensates, International Journal of Computer Mathematics 92 (2015), pp. 850-871. (SCIE) (doi: 10.1080/00207160.2014.915959) 網址 http://dx.doi.org/10.1080/00207160.2014.915959	第三作者	10

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	玻色-費米混合態之基態解的數值計算 (MOST 104-2115-M-142-003)	個別型	主持人	104/08/01～105/07/31	12
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－生活數學取向補救教學教材研發(科學教育培龍計畫) (MOST 103-2511-S-142-025-MY3)	~~整合型~~ 個別型	共同主持人	103/08/01～106/07/31	~~5~~ (謝闔如老師已採計)
2-1-1	多參數延續法處理準二維旋轉偶極玻色-愛因斯坦凝體 (MOST 103-2115-M-142-003)	個別型	主持人	103/08/01～104/07/31	~~12~~ (103 年度已採計)

教師簽名：鄭博文

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-2-1	**陳嘉皇**,2015,國小速度概念任務設計與教學實驗研究,教育研究,43(2),115-144 (TSSCI)	第一作者	12
1-2-1	**陳嘉皇**,2015,國小教師對周長與面積單元課程資源運用之研究,當代教育研究季刊,22(3),39-79 (TSSCI)	第一作者	12
1-2-1	**陳嘉皇**、梁淑坤,2015,姿勢、言辭表徵與代數思考之研究,教育研究,43(1),103-127 (TSSCI)	第一作者	12
1-4-1	**陳嘉皇**,2015,學生圖形等分割概念學習之研究,高師大學報,39,1-23 (其他)	第一作者	6
1-4-2	**Chen, C. H**. & Wei, S. H.(2015).A study on how pre-service elementary school teachers employ mathematical representation,Proceedings of the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education,1-220,Hobart, Australia	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	**Chen, C. H.**(2015).QUALITATIVE ANALYSIS OF TEACHING PRACTICE FOR THE MULTIPLICATION OF FRACTIONS,2015 Hawaii International Conference on Education(p.153).American: Hawaii.	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	**陳嘉皇**、魏士軒、謝闓如、游自達(2015),培龍計畫數學補救教學成效初探：一位國小教師有效教學行為之分析,The 31st Annual International Conference of Association of Science Education,國立高雄師範大學(12.10-12)	第一作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	**陳嘉皇**(2015),國小職前教師數學任務設計訓練之研究,第三屆師資培育國際學術研討會(10.23),25,國立臺灣師範大學	第一作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	楊欽旭、郭沛婕、**陳嘉皇**(2015),國小學童帶分數和假分數互換表現之研究,2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊,國立臺中教育大學	第三作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)

1-7-1	翁子婕、**陳嘉皇**(2015),一年級學生對平面圖形辨識研究初探,2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊,國立臺中教育大學	第二作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	張瑜倩、**陳嘉皇**(2015),小二學生等分割概念發展之研究,2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊,國立臺中教育大學	第二作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	林文彥、**陳嘉皇**(2015),二年級學童代數思考教學實驗研究,第一屆新教育與新教師學術研討會暨海峽兩岸教師教育高端論壇,國立臺中教育大學	第二作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-7-1	胡駿松、**陳嘉皇**(2015),假設性學習軌道融入整數除法之教學研究,第一屆新教育與新教師學術研討會暨海峽兩岸教師教育高端論壇,國立臺中教育大學	第二作者	~~3~~ 1.5 (研討會論文分數以除半計算)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖 年月	自評
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－基模導向教學訓練策略啟發之研究	個別型	主持人	103/08/01~ 106/07/31	12
2-1-1	應用「學習軌道」進行國小代數思考數學補救教學師資培育之研究	個別型	主持人	103/08/01~ 105/07/31	12

教師簽名：陳嘉皇

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-2-1	**陳彥廷**（2015）。國小教師數學教學知識之個案研究。科學教育學刊，23(3)，213-239。**【TSSCI 期刊】**	第一作者	12
1-4-1	**陳彥廷**（2015）。臺灣幼兒科學教育研究之發展回顧與分析。兒童教保產&學研究期刊，1，87-102。	第一作者	6
1-4-2	**Chen, Y. T.**, & Wang, J. H. (2015). Analyzing with Posner's Conceptual Change Model and Toulmin's Model of Argumentative Demonstration in Senior High School Students' Mathematic Learning. Proceeding of 2015 5th International Conference on Applied Physics and Mathematics (ICAPM 2015), Busan, South Korea. 【2015.02.12-2015.02.13】	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	Wang, J. H., & **Chen, Y. T.** (2015). The Research of Principal Leadership and Education Policy Practice for Teacher Professional Development. Proceeding of 2015 International Conference on Learning and Teaching (ICLT 2015), Singapore. 【2015.03.25-2015.03.26】	第二作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-2	Wang, J. H., & **Chen, Y. T.** (2015). Reflecting Indigenous school life education from teacher professional learning community. Proceeding of the Asian Symposium on the Humanities and Arts for Peace (SHAPE), Japan.【2015.08.02-2015.08.04】	第二作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-4-3	**Chen, Y. T.**, & Wang, J. H. (2015). Action Research on the Development of 4th Grade Mathematical Curriculum Picture Electronic Book Integrated Indigenous Culture: Take Seediq Ethnic Group for Example. 發表於國立暨南國際大學計算機與網路中心主辦，TANET 2015 台灣學術網路研討會。南投縣，國立暨南國際大學。【2015.10.21~2015.10.23】	第一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-1	**陳彥廷**、蕭儒棠（2015）。論證取向之文化融入數學電子書的發展。發表於山東省科學技術協會舉辦，2015 年第八屆海峽兩岸科普論壇。山東省：日照市。【2015.08.29-2014.09.01】	第一作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-2	**陳彥廷**（2015）。國小師資生進行數學課程轉化的阻力與助力分析。發表於國立彰化師範大學師資培育中心、教育學院舉辦，104 年國立彰化師範大學課程領導與校本特色課程研討會。彰化縣：國立彰化師範大學。【2015.06.16】	第一作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)

1-5-2	蕭芷芸、**陳彥廷**（2015）。二位國小教師實踐數學補救教學之PCK發展。發表於國立彰化師範大學師資培育中心、教育學院舉辦，104年國立彰化師範大學課程領導與校本特色課程研討會。彰化縣：國立彰化師範大學。【2015.06.16】	第二作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-2	**陳彥廷**（2015）。原民文化融入國小四年級數學課程繪本電子書製作之行動研究：以賽德克族為例。發表於台灣教育傳播暨科技學會舉辦，台灣教育傳播暨科技學會2015 (TAECT2015)國際學術研討會。臺北市：臺灣大學。【2015.11.20-2015.11.21】	第一作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)
1-5-2	游燕楓、**陳彥廷**（2015）。師資培育生數學科技學科教學知識（TPACK）知覺量表研發。發表於國立中興大學師資培育中心舉辦，2015教師專業發展學術研討會。台中市：中興大學。【2015.12.05】	第一作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元2015或民國104年之資料）

指標	計畫項目	類型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖 年月	自評
2-1-1	雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育--子計畫一：原住民小學科普活動的規劃與實踐(NSC102-2511-S-142-017-MY4)	~~整合型~~ 個別型	主持人	102/08/01~ 106/07/31	~~20~~ 12
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升-國小教師數學補救教學專業知能的培訓與推廣(科學教育培龍計畫)(MOST103-2511-S-142-028-MY3)	~~整合型~~ 個別型	共同主持人	103/08/01~ 106/07/31	~~5~~ (陳中川老師已採計)
2-1-1	以課堂教學導向促進學生數學學習的教師專業發展：學生+教師+培育者—(子計畫二)發展學生論證品質的師資生專業發展：以論證教學為進路(MOST 104-2511-S-142 -002 -MY3)	~~整合型~~ 個別型	主持人	104/08/01~ 107/07/31	~~20~~ 12
2-2-1	國民小學師資培用聯盟--數學學習領域中心	整合型	共同主持人	103/08/01~ 105/07/31	~~4~~ (林原宏老師已採計)

2-2-1	國民中小學補救教學輔導諮詢團隊培訓與入班輔導系統建置計畫	個別型	協同主持人	103/08/01~ 106/07/31	2



教師簽名：_____

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	**陳中川**, *Topological transitivity for cosine operator functions on groups*, (Aug. 2015) Topol. Appl. **191** (2015) 48-57. (SCIE 期刊)	第一作者	15
1-7-1	**陳中川**, *Chaos on cosine operator functions*, 2015 數學學術研討會暨數學年會,高雄大學,104/12/19-12/20.	第一作者	1

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖年月	自評
2-1-1	局部緊緻群上的多重遞迴轉移算子	個別型	主持人	104/08/01~ 105/07/31	12
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－國小教師數學補救教學專業知能的培訓與推廣(科學教育培龍計畫)	個別型	主持人	103/08/01~ 106/07/31	12

教師簽名：陳中川

【研究】佐證資料清單

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Hsieh, K. (2015) Journal writing in mathematics methods course: Preservice teachers' thoughts, needs, and concerns in Taiwan. In Beswick, K., Muir, T., & Wells, J. (Eds.), *Proceedings of 39th Psychology of Mathematics Education conference* (Vol. 1, p. 168). Hobart, Australia: PME.	單一作者	~~6~~ 3 (研討會論文分數以除半計算)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升--生活數學取向補救教學教材研發 (科學教育培龍計畫) 103-2511-S-142 -025 -MY3	~~整合型~~ 個別型	主持人	103/08/01~ 106/07/31	~~20~~ 12
2-1-2	雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育--子計畫一：原住民小學科普活動的規劃與實踐 102-2511-S-142 -017 -MY4	個別型	共同主持人	102/08/01~ 106/07/31	~~5~~ (陳彥廷老師已採計)
2-2-1	教育部「104 學年度教育部補助師資培育之大學精進師資素養計畫—培育具有教育愛、專業力與執行力的新時代良師 APP-A+計畫」之「方案 7：師資生數學閱讀文本與建構反應評量實踐能力整合方案」	個別型	主持人	104/08/01~ 105/07/31	7

教師簽名：謝闓如

附件四

【研究】佐證資料清單

指標	研究項目	作者順位	自評
1-5-2	張其棟、**楊晉民**(2015),翻轉學習在大學微積分課程之研究 2015 年第七屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (*Proceeding of 2015The Seventh International Conference on Technology and Mathematics Educatio*n *and Workshop of Mathematics Teaching)*	第二作者	~~5~~ 2.5 (研討會論文分數以除半計算)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	融入頻譜與空間訊息之特徵萃取法研發與其在高光譜遙測影像辨識效益之研究	個別型	主持人	104/08/01～105/07/31	12
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－數學補救教學專業社群平台建置(科學教育培龍計畫)	~~整合型~~ 個別型	主持人	103/08/01～106/07/31	~~20~~ 12

教師簽名：___楊晉民___

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Wang, Y. L., Tsai, C. C., & Wei, S. H. (2015). The Sources of Science Teaching Self-efficacy among Elementary School Teachers: A mediational model approach. *International Journal of Science Education, 37*(14), 2264-2283.	3	10
1-4-2	Lin, Y.-H., Wei, S.-H., & Chang, C.-C. (2015). Performance of mathematics reading and metacognition on geometry text for fifth graders. Presented at the International Conference on Language, Education, and Psychology (ICLEP) in Seoul, Korea.	2	~~6~~ (林原宏老師已採計)
1-4-2	Chen, C.-H. & Wei, S.-H. (2015). A study on how pre-service elementary school teachers employ mathematical representation. Presented at the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME39) in Hobart, Australia.	2	~~6~~ (陳嘉皇老師已採計)
1-4-2	Lin, Y.-H. & Wei, S.-H. (2015). Development of on-line mathematical reading system and analysis on students' performance. Presented at the 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME39) in Hobart, Australia.	2	~~6~~ (林原宏老師已採計)
1-6-1	Chen, C.-H., Wei, S.-H., Hsieh, KK.-J., & Yiu, T.-T. (2015). The effectiveness of mathematics remedial teaching training: analysis of an elementary teacher's effective teaching behavior. Presented at 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan.	2	~~3~~ (陳嘉皇老師已採計)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類 型 （整合型或個別型）	擔任工作 （計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖 年月	自評
2-1-1	探究國小教師運用數學數位遊戲式教學研究	個別型	主持人	103/03/01~ 104/02/28	12 （103 年度尚未採計）
2-1-1	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升－基模導向教學訓練策略啟發之研究	~~整合型~~ 個別型	共同主持人	103/08/01~ 106/07/31	~~5~~ (陳嘉皇老師已採計)

教師簽名：魏士軒

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	1. Ya-Chiao Wang, Cyong-Huei Huang, Jia-Lin Chang (2015, Aug). A theoretical study on the structure and photoelectron spectrum of an allotrope of C_{122}. 250th American Chemical Society National Meeting and Exposition, Boston, USA. 2. Yu-Min Chu, Cyong-Huei Huang, Meng-Shan Li, Jia-Lin Chang (2015, Jun). A theoretical study on the photoelectron spectroscopy of cyclobutene and difluorocyclobutene. 98th Canadian Chemistry Conference and Exhibition, Ottawa, Canada.	通訊作者	6
1-7-1	1. Ke-Teng Chen, Cyong-Huei Huang, Jia-Lin Chang (2015, Dec). A theoretical study of the photoelectron spectra and ionization energies of alcohols $C_nH_{2n+1}OH$(n = 1-4). 2015中國化學會年會, 花蓮，國立東華大學. 2. Pei-Ju Wu, Cyong-Huei Huang, Jia-Lin Chang (2015, Dec). A theoretical study of the photoelectron spectra and ionization energies of aldehydes $C_nH_{2n+1}CHO$(n = 0-3). 2015中國化學會年會, 花連，國立東華大學. 3. Yu-Hsun Lee, Cyong-Huei Huang, Jia-Lin Chang (2015, Dec). A theoretical study of the photoelectron spectra of cyclopropane and cyclobutane by computing Franck-Condon factors. 2015中國化學會年會, 花蓮，國立東華大學. 4. Jia-Lin Chang (2015, Jan). An analytical approach for computing vibronic spectra of large molecules. 第六屆海峽兩岸理論與計算化學會議, 嘉義，國立中正大學. 5. Kuan-Cheng Lin, Jia-Lin Chang (2015, Jan). A theoretical study on the phosphorescence spectra of sulfur dioxide. 第六屆海峽兩岸理論與計算化學會議, 嘉義，國立中正大學. 6. Ya-Chiao Wang, Cyong-Huei Huang, Jia-Lin Chang (2015, Sep.). A theoretical study of the structures and photoelectron spectra of $C_2(C_{60})_2$ and $C_2H_2(C_{60})_2$. 2015理論計算化學小組九月研討會,台北，國立臺灣大學.	通訊作者	9

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	科技部計畫 分子光譜及化學反應研究計算方法的設計與應用(MOST 104-2113-M-142-002-)	個別型	計畫主持人	2015/08/01 ~ 2016/07/31	12
2-1-2	教育部計畫 104 學年度教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫-方案四科學遊戲活化教學研習方案	個別型	計畫主持人	2015/08/01 ~ 2016/07/31	7
2-1-2	教育部計畫 師資生「國民小學國語、數學、社會、自然與生活科技領域」學科知能標準化成就評量(第三年)	個別型	共同主持人	2015/01/01 ~ 2016/01/31	4

教師簽名：張嘉麟

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1			
1-1-2			
1-2-1			

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	國科會補助研究計畫 藉由地方本位永續實踐方案提升偏鄉學童之科學學習－－以生物多樣性為核心 NSC 102-2511-S-126 -001 -MY3	整合型	共同主持人	102/8/1~105/7/31	
2-2-1	教育部補助研究計畫 培育具有教育愛、專業力與執行力的新時代良師-APPs 計畫-「自然與生活科技學習」領域融入探究教學之教師專業發展方案	整合型子計畫	主持人	104/8/1 日 ～ 105 /7 月/31	
2-2-1	國家教育研究院研究計畫 103 年十二年國民基本教育自然科學領域教材教學研發模式與示例研發計畫	整合型子計畫	共同主持人	104/1/1 ~ 104/12/31	

教師簽名：黃鴻博

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-1	許良榮（2015）：改良式天氣瓶。***臺灣化學教育***，第 7 期。http://chemed.chemistry.org.tw/wordpress2/?p=6866http://chemed.chemistry.org.tw/wordpress2/?p=68661-22	1	6
1-4-1	許良榮、鄒紫君、周順德、陳敬岦（2015）：科普網站之設計與發展：以「科學遊戲實驗室」為例科。**科學教育月刊，379**，38-44。	1	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	以科學玩具設計探究教學之行動研究（MOST 103-2511-S-142 -006）	個別型	主持人	103/08/01～104/07/31	12

教師簽名：許良榮

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	（1） Yu, S. M. *, Wu, J. Y., Chang, Y. K. (2015, Oct.). *How does ecological conservation hotline tracking TV program argue?* Paper present at the 2015 International Conference of the East-Asian Association for Science Education (EASE 2015). Beijing, China, October 16 – 18, 2015. （2） Yu, S. M. * (2015, Aug.). *University students' learning to critique arguments in life science critique-oriented argumentation.* Paper present at the Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2015). Helsinki, Finland, August 31 – September 4, 2015. （3） Yu, S. M. *, Ku, C. F. (2015, Mar.). *University students' life science critique-oriented argumentation learning progression.* Paper presented at the IAFOR International Conference on Education - Dubai 2015 (IICE 2015). Dubai. Mar. 8~10, 2015.	1 1 1	6/2 6/2 6/2
1-4-3	（1） Yu, S. M. *, Wu, J. Y., Chang, Y. K., Hsu, H. M. (2015, Dec.). *Critique-oriented argumentation in web-based science learning?* Paper presented at the 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET). Kenting, Taiwan, December 10-12, 2015.	1	6/2
1-7-1	（1） 楊善閔、游淑媚* (2015，1 月)：**以 VIGS 技術靜默圓葉菸草(*Nicotiana benthamiana*)三胺合成酶基因於鹽逆境之表現研究**。論文發表於中華民國 2015 年動物行為暨生態學研討會。1 月 26 – 27 日。嘉義：國立嘉義大學。	2	3/2

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	1.大學生之生命科學批判式論證學習之研究(II)(編號: MOST 103-2511-S-142 -008 -)（科技部專案研究，擔任主持人；2014/8/1 ~ 2015/10/31） 2.互動卡片遊戲設計與研究-以昆蟲食物網為例(編號: NSC 102-2511-S-142-004-MY3)（國科會專案研究，擔任共同主持人；2013/8/1 ~ 2016/7/31）	個別型	主持人 共同主持人	2014/8/1 ~ 2015/10/31 2013/8/1 ~ 2016/7/31	12 5

教師簽名：游淑媚

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	**Controlled Hydrothermal Synthesis of BiO_xCl_y/BiO_mI_n Composites Exhibiting Visible-Light Photocatalytic Degradation of Crystal Violet**	通訊作者	
1-1-1	**Synthesis of bismuth oxyiodides and their composites: characterization, photocatalytic activity, and degradation mechanisms**	通訊作者	
1-1-1	**Hydrothermal Synthesis of Bismuth Oxybromide-Bismuth Oxyiodide Composites with highly visible light Photocatalytic performance for the degradation of CV and Phenol**	通訊作者	
1-1-1	**Evaluating the optimum operating parameters on transesterification reaction for biodiesel production over a $LiAlO_2$ catalyst**	通訊作者	
1-4-2	**Transesterification of waste oil to biodiesel using agricultural wastesand Li_2CO_3 as a solid base catalyst**	通訊作者	
1-4-2	**Synthesis, characterization, photocatalytic properties of a series $Bi_xW_yO_z$ by a controlled hydrothermal method**	通訊作者	
1-4-3	**Controlled Hydrothermal Synthesis of $BiOCl/PbBiO_2Cl$, $BiOCl/PbBiO_2Cl/PbO$, and $PbBiO_2Cl/PbO$ Composites Exhibiting Visible-Light Photocatalytic Activity**	通訊作者	
1-4-3	**Synthesis of $BiO_xCl_y/BiO_mBr_n/BiO_pI_q$ heterojunctions: characterization, photocatalytic activity, and degradation mechanisms**	通訊作者	
1-4-2	**Controlled Hydrothermal Synthesis of $BiOBr/PbBiO_2Br$ Composites Exhibiting Visible-Light Photocatalytic Activity**	通訊作者	

1-7-1	**Use of $LiAlO_2$ as a catalyst for biodiesel production**	通訊作者	
1-7-1	**Controlled Hydrothermal Synthesis of $BiOCl/PbBiO_2Cl/PbO$ Composites Exhibiting Visible-Light Photocatalytic Activity**	通訊作者	
1-7-1	**Transesterification of soybean oil over metal carbonate (K_2CO_3) supported Li_4SiO_4 as potential solid base catalyst**	通訊作者	
1-7-1	**Synthesis, Characterization, Photocatalytic Activity of Bismuth Oxyfluoroiodide by Controlled Hydrothermal Method**	通訊作者	
1-7-1	**Bauxite (aluminous soil) as a catalyst precursor for biodiesel production**	通訊作者	
1-7-1	**BiO_pCl_q/BiO_xI_y/GO composites: Synthesis, characterization, and photocatalytic activity**	通訊作者	
1-7-1	**Synthesis of Perovskites $PbBiO_2I/PbO$ Composites Exhibiting Visible-Light Photocatalytic Activity**	通訊作者	
1-7-1	**Bauxite (aluminous soil) as a catalyst precursor for biodiesel production**	通訊作者	

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評

2-1-1	石墨化氮化碳或石墨烯複合鹵氧化鉍:合成、特性、活性、光催化機構及降解有機物之研究	個別型	計畫主持人	104 年 8 月 -105 年 7 月	

教師簽名：陳錦章

【研究】佐證資料清單

附件四

一、 學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-5-2	林明瑞、曾英雄(2015 年 11 月)。**解說志工之氣候變遷素養調查-以自然科學博物館為例**。2015 年中華民國環境教育學術季實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，p.98，花蓮：國立東華大學。(R1)	1	2.5
1-5-2	林明瑞、王岑元(2015 年 11 月)。**政府機關環境教育推動之亮點與難處**。2015 年中華民國環境教育學術季實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，p.101，花蓮：國立東華大學。(R2)	1	2.5
1-5-2	林明瑞、楊鈞嵐(2015 年 11 月)。**中區環境教育區域中心運作機制及推動成果**。2015 年中華民國環境教育學術季實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，p.120，花蓮：國立東華大學。(R3)	1	2.5
1-5-2	林明瑞、江佩芸(2015 年 11 月)。**環境教育區域中心之有效運作機制及其推動成效評估-以中部環境教育區域中心為例**。2015 年中華民國環境教育學術季實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，p.175，花蓮：國立東華大學。(R4)	1	2.5
1-4-1	林明瑞、彭慶仁(2015)。小球藻(Chlorella vulgaris)於模擬煙道氣環境下之最適生長條件探討。**科學與工程技術期刊**，11(1)，41-52。(R5)	1	6
1-4-1	林明瑞、周芝嬿(2015)。國小節能減碳知識評量表之建置及現況調查研究。**環境教育研究，11**:1，頁89-1。(R6)	1	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究-環境教育有效的教學策略、方法及配套課程之發展研究(R7)	整合型 (第 3 年)	計畫主持人	102/8-105/7	20
2-2-1	中區環境教育區域中心設置專案工作計畫(第二年)(R8)	個別型	計畫主持人	104/01/15-104/12/15	7
2-3-3	台塑企業麥寮園區申請環境教育設施場所認證委託執行計畫(R9)	個別型	計畫主持人	104/05/26-105/08/25	4
2-3-3	出磺坑石油陳列館申請環境教育場所場域認證(R10)	個別型	計畫主持人	104/07/01-105/06/30	4

教師簽名：林明瑞

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Lee T.L., Chen C.H., **Pai T.Y.** and Wu R.S. (2015). Development of a meteorological risk map for disaster mitigation and management in the Chishan basin, Taiwan. Sustainability, 7, 962-987. (**SCI**, 2013 Impact factor =1.077) (NSC101-2621-M-008-003-MY2)	第三順位	10
1-1-1	**Pai T.Y.***, Lo H.M., Wan T.J., Chen L., Hung P.S., Lo H.H., Lai W.J. and Lee H.Y. (2015). Predicting air pollutant emissions from a medical incinerator using grey model and neural network. Applied Mathematical Modelling, 39 (5-6), 1513-1525. (March, 2015) DOI: 10.1016/j.apm.2014.09.017. (**SCI**, 2013 Impact factor = 2.046) (NSC 101-3113-S-324-001)	第一順位	15
1-1-1	Tung Y.T. and **Pai T.Y.*** (2015). Water management for agriculture, energy and social security in Taiwan. CLEAN-Soil Air Water, 43 (5), 627-632. DOI:10.1002/clen.201300275. (**SCI**, 2013 Impact factor =1.838) (NSC101-2621-M-142-001-MY2)	通訊作者	15
1-1-1	.Chen L. and **Pai T.Y.*** (2015). Comparisons of GM (1, 1), and BPNN for predicting hourly particulate matter in Dali area of Taichung City, Taiwan. Atmospheric Pollution Research, 6, 572-580. DOI: 10.5094/APR.2015.064. (**SCI**, 2013 Impact factor = 1.227) (MOST 103-2621-M-142 -001)	通訊作者	15
1-1-2	**Pai T.Y.***, Wu R.S., Chen C.H., Chen L., Wang P.Y., Chan L.Y., Lin C.F. and Lu T.H. (2015). A correlational analysis between particulate matter characteristics and land use patterns in different river basins of Taiwan. In: Particulate Matter (PM): Sources, Impact and Health Effects. **Nova Science Publishers**, New York, U.S.	第一作者	15

1-4-1	吳瑞賢，陳慶和，**白子易**，洪啟東，”水土資源利用管理及災害風險管理方法之研究”，自然科學簡訊，27:3，pp101-107，2015	第三作者	6
1-4-2	Tung Y.T., **Pai T.Y.*,** Wang P.Y., Shih L.H., Jiang Y.Z., Chan L.Y., Lu T.H. and Yang P.Y. (2015). Using seven types of GM (1, 1) model to predict the total times of persons for disaster social aid in Taiwan. The 4th International Congress on Engineering and Information, May 7 - 9, Kyoto, Japan	第二作者	3
1-5-2	蘇莉文，張富美，**白子易*，**"台灣產業發展與環境正義之演變"，2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2015 年 11 月 6 - 8 日，中華民國環境教育學會，花蓮	通訊作者	2.5
1-7-1	施立華，**白子易*，**"添加不同有機酸對微生物燃料電池產電效率影響之研究"，第 25 屆下水道及水環境再生研討會論文集，pp65 - 74，2015 年 8 月 28 日，台灣水環境再生協會，台北	通訊作者	1.5
1-7-1	江育澤，**白子易*，**"以 ADM1 量化 UASB 中不同有機酸微生物族群之探討"，第 25 屆下水道及水環境再生研討會論文集，pp133 - 142，2015 年 8 月 28 日，台灣水環境再生協會，台北	通訊作者	1.5
1-7-1	周珮涵，賴廉友，張富美，黃源庭，**白子易*，**"自然科技與社會互動通識課程教學成效預試問卷之設計"，第 25 屆下水道及水環境再生研討會論文集，pp163 - 170，2015 年 8 月 28 日，台灣水環境再生協會，台北	通訊作者	1.5
1-7-1	段智友，吳志忠，陳美伶，**白子易*，**"環境變遷、資訊網路與生活科技通識課程教學成效預試之設計"，第 25 屆下水道及水環境再生研討會論文集，pp171 - 178，2015 年 8 月 28 日，台灣水環境再生協會，台北	通訊作者	1.5
1-7-1	沈世宏，**白子易*，**湛隆誼，江育澤，"環境工程相關實際薪資上升或倒退幅度調查"，中華民國環境工程學會 2015 年環境規劃與管理研討會論文集，2015 年 11 月 13 - 14 日，中華民國環境工程學會，中壢	通訊作者	1.5

1-7-1	江明郎，謝天元，林明正，施立華，江育澤，湛隆誼，**白子易*，**"103 年經濟部水利署水利規劃試驗所推動水資源工程環境教育研究成果"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	張富美，**白子易*，**"公務人員環境素養之模糊分析-以水規所人員為例"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	姚淑齡，洪菁穗，湛隆誼，曾英雄，**白子易*，**王順成，"台中市西區某國小五年級學童對溫暖化態度及技能素養之探討"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	洪菁穗，陳俐諭，湛隆誼，曾英雄，**白子易*，**王順成，"台中市西區某國小六年級學童對溫暖化覺知及知識素養之探討"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	王岑元，湛隆誼，洪辰霖，**白子易*，**"科學科技發展、生物與奈米科技通識課程教學成效預試問卷之設計"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	林文榮，姚淑齡，湛隆誼，曾英雄，**白子易*，**王順成，"國小五年級學童對溫暖化態度及技能素養之探討-以臺中市大里區某國小為例"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5
1-7-1	陳俐諭，林文榮，湛隆誼，曾英雄，**白子易*，**王順成，"國小五年級學童對溫暖化覺知及知識素養之探討-以臺中市東區某國小為例"，2015 環境資源永續發展研討會，2015 年 12 月 16 日，台灣環境資源永續發展協會，中壢	通訊作者	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-2	水資源利用調配與永續國土規劃相關性之研究-河川水污染管理與永續 國土規劃相關性之研究 -污染物流佈與傳輸機制之研究(II)，科技部，MOST 104-2621-M-142-001 -	個別型	計畫主持人	104/08/01 ~ 105/07/31	12

教師簽名：白子易

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Kai Min WANG and Su Hwa LIN (2015). An Establishment and Survey of Environmental Literacy's Questionnaire for eneral Publics in Taiwan. The 26th Annual Meeting of the Japanese Society of Environmental Education, August 21-23, Nagoya, Japan.(S3)	2	3 (已乘 0.5)
1-5-2	林素華、葉秀貞(2015)。教育部區域環境教育輔導團計畫(中區)工作實務。2015 年 9 月 20-22 日，2015 中華民國環境教育暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論談，花蓮。(S4)	1	3 (已乘 0.5)
1-5-2	林素華、賴廉友(2015)。教學策略提升環境素養現況之文獻分析。2015 年 9 月 20-22 日，2015 中華民國環境教育暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論談，花蓮。(S5)	1	3 (已乘 0.5)
1-6-2	林素華、葉秀貞(2015)。區域環境教育輔導團中區五縣市環境教育發展現況。2015 年 9 月 20-22 日，第六屆兩岸四地可持續發展教育論壇，青島。(S6)	1	2 (已乘 0.5)

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	環境素養教學策略之研擬(104-2511-S-142-008-)(S8)	個別型	計畫主持人	2015/08/01-2016/07/31	12
2-2-1	教育部區域環境教育輔導團計畫(中區)(S9)	個別型	計畫主持人	2014/12/12-2015/12/11	7
2-2-1	104 年度環境教育認證管理及訪查專案工作計畫(104-004)	個別型	計畫主持人	2014/12/29-2015/12/31	7

教師簽名：林素華

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Lee, S.T. (2015, Aug). The Investigation and Intervention of College Students Critical Reading Performances towards Science News. Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). MOST 103-2511-S-142-023-MY3.	本人為第一作者、通訊作者.	3 分
1-4-2	LEE, S.T. & WANG, W.C. (2015, Oct). The learning outcomes comparisons of two science popularization TV programs. Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE). MOST 103-2511-S-142-023-MY3.	本人為第一作者、通訊作者.	3 分
1-4-2	Ding, B.P. & Lee, S.T. (2015, Oct). The Advent of Science Education for All: A Policy Review across East-Asian Regions. 2015 conference of East-Asian Association of Science Education (EASE). MOST 103-2511-S-142-023-MY3.	本人為第二作者	3 分
1-4-3	Lee, S.T & Wang, W.C. (2015, Dec). A Study of Narrative Structures and Learning Outcomes for Science Popularization TV Programs. 2015 年科學教育國際研討會. MOST 103-2511-S-142-023-MY3.	本人為第一作者、通訊作者.	3 分
總分			12 分

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	科學新聞文本傳播模式與教學應用之探究(103-2511-S-142-023-MY3)	個別型	計畫主持人	2014/08/01~2017/07/31	12 分
2-1-1	台灣參加PISA2015 的執行與研究－PISA 2015 情境化試題的研發 (3/4)(103-2511-S-017-001-)	整合型	共同主持人	2014/11/01~2015/10/31	5 分
2-3-3	漢華文教公司委託科學教案設計之研究	個別型	計畫主持人	2014/08/01~2015/07/31	4 分
總分					21 分

教師簽名：李松濤

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-5-2	吳志忠、劉思岑(2015)。**以創新擴散理論探討教師促成奧萬大戶外環境教育之創新歷程與影響因素**。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，花蓮縣。 N1	2	2.5
1-5-2	周珮涵、劉思岑(2015)。**以創新擴散理論探討臺中都會公園推動環境教育之決策過程**。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，花蓮縣。 N2	2	2.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	劉思岑(2015)。環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究－環境教育設施場所之參與需求及環境素養教學成效探討 N3	整合型	計畫主持人	08/01/2014-07/31/2016	20
2-2-1	劉思岑（2015)。臺中都會公園開創環境教育新做為課程建構與推展 N4		計畫主持人	01/01/2015-12/31/2015	7

教師簽名：劉思岑

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Ying-Feng Wang (2015). Transcending Boundaries between the Pre-service Teaching and Actual Teaching Exhibited by the Three Pre-service Students in Taiwan. Paper presented at the Seventh Asian Conference of Education, Oct.21~Oct.25, 2015, Kobe, Japan.	1	6
1-5-2	Wen-Hai Hung, Ying-Feng Wang (2015).Elementary School Teachers' Current Status of Teaching about the Education of Energy-Saving and Carbon-Emission-Reduction in Taichung. Paper presented at the International Conference on Educational Innovation: Educational Development and Industry-Academy Cooperation, Nov. 27-28, 2015, Hsinchu city, Taiwan.	2	5
1-5-2	Wen-Hai Hung, Ying-Feng Wang (2015). The Perceptions and Performances of Elementary School Teachers Concerning about Energy Education. Paper presented at the 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan, Dec. 11-12, 2015, Taiwan.	2	5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評

2-2-1	教育部精緻師資培育實驗機制計劃 子計劃 2-5 自然與生活科技教材教法精進方案	整合型之子計劃	子計劃主持人	2015/2 -2015/7	7

教師簽名：　王盈丰

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Yi-Yang Hsu, Zong-Jung Pan, **Chorng-Shiuh Koong** (2015,JUL). Web-based Gamification Learning System for Circuit Unit Courseware of Elementary School. International Conference on Business and Information 2015, Sheraton Grand Macao Hotel, Macao, china	3	3
1-5-1	許逸揚，潘宗駿，孔崇旭(2015，5 月)鷹架輔助之遊戲式學習來進行問題導向學習的探討。福華國際文教會館，台北，台灣。	3	2.5
1-7-1	許逸揚，潘宗駿，孔崇旭(2015，11 月)鷹架輔助之網頁遊戲式學習系統案例研究。第 11 屆台灣數位學習發展研討會。蓮潭國際會館, 高雄, 台灣	3	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	開發具有程式自動評分及回饋機制之物件導向程式設計線上學習網站及反思學習融入之成效探討	個別型	計畫主持人	104.8.1 - 105.07.31	12
2-2-1	偏鄉教育媒合平臺系統規畫(之前未算過)	個別型	計畫主持人	103.12.01 - 105.5.30	7
2-2-1	教師專業發展評鑑網轉銜計畫(之前未算過)	個別型	計畫主持人	103.12.1 - 104.12.31	7
2-2-1	精緻教師專業發展評鑑網計畫(之前未算過)	個別型	計畫主持人	103.12.1 - 105.2.29	7
2-2-1	104 年度「資通訊軟體創新人才推升推廣計畫」	整合型	計畫主持人	104.2.1 - 105.1.31	7
2-2-1	104 年度教師專業發展評鑑網專案計畫	個別型	計畫主持人	104.01.01 - 104.12.31	7
2-2-1	勞動部勞動力發展署第 43 屆國際技能競賽網頁設計職類選手培訓計畫(之前未算過)	個別型	計畫主持人	103.11.16-104.7.31	7
2-6-1	行動化創意收集討論暨創造力評量系統	個別型		未通過	1

教師簽名：孔崇旭

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Kuo-Lung Wang, Tsan-Pin Wang, and Chien-Chao Tseng (2015, Oct). Reducing wireless multi-hop delay via RSU re-routing in vehicular wireless networks. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION SYSTEMS, 28(15): 2082-2097. 本人為通訊作者.	通訊作者	15
1-1-1	Kuo-LungWang · Tsan-PinWang · Chien-Chao Tseng (2015, Mar). Reducing Multi-hop Wireless Delay for High-Priority Applications in Vehicular Wireless Networks. Wireless Personal Communications, 81(2):685-710. 本人為通訊作者.	通訊作者	15
1-4-2	Yi-Ju Hsieh and Tsan-Pin Wang (2015, May). Multicast Retransmission Scheduling in Mobile Communication Networks Using Network Coding. International Congress on Engineering and Information, Kyoto, Japan.	通訊作者	3
1-7-1	黃柏豪、王讚彬, "Credit-based Routing using Game-theoretical Approaches in Vehicular Wireless Networks," 第 20 屆行動計算研討會(MC2014)南投縣溪頭,August 25-26,2015	通訊作者	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 104 年資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
~~2-1-1~~	~~整合網路編碼與賽局理論之車載行動網路技術 (MOST 103-2221-E-142-002-)~~	~~個別型~~	~~計畫主持人、~~	~~103/8-104/10~~（103 年已計入）	~~12~~

2-6-1	以賽局理論考量效率與安全之車載行動網路封包路由機制 104WFA0D50035			未通過	1

教師簽名：王讚彬

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2014 或民國 103 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-7-1	廖東祥, 李宗翰, **張林煌***, 徐嘉佑,“Wireless Sensor Network Transmission Over Software-Defined Networking” presented at The 11th Workshop on Wireless Ad Hoc And Sensor Networks (WASN 2015), Taiwan, Aug. 25-26, 2015	3, 通訊作者	1.5
~~1-7-1~~	~~鄭為中, 李宗翰, **張林煌**, “利用軟體定義網路(SDN)實現 Contiki Border Router 中 6LoWPAN 封包之辨識與路由” presented at The 11th Workshop on Wireless Ad Hoc And Sensor Networks (WASN 2015), Taiwan, Aug. 25-26, 2015~~ （與宗翰老師重複）	~~3~~	~~1.5~~
1-7-1	江俊樺, 李宗翰, **張林煌***, “無線感測網路應用於 SDN 異質網路之管理系統”, presented at The 20th Mobile Computing Workshop, Taiwan, Aug. 25-26, 2015	3, 通訊作者	1.5
~~1-7-1~~	~~曾昱豪, 李宗翰, **張林煌**, “Using Software Defined Networks to Improve the Channel Utilization in IEEE 802.11 Wireless Networks”, presented at The 20th Mobile Computing Workshop, Taiwan, Aug. 25-26, 2015~~ （與宗翰老師重複）	~~3,~~	~~1.5~~

二、研究計畫、產學合作及建教合作（民國 102 年資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	以軟體定義網路實現適用於 QoS 無線感測網路傳輸機制之動態路由機制 MOST 104-2221-E-142-001 主持人, 2015/8/1 ~2016/7/31	個別型	主持人	2015/8/1 ~2016/7/31	12
2-3-3	利用多核心嵌入式系統與主機虛擬化技術開發高速寬頻網路之頻寬測試系統 (產學計畫：IAC-A-104002)	產學計畫	共同主持人	2015/01/01~ 2015/12/31	2
2-6-1	已申請國科會專題研究計畫但未獲核准通過補助者: 無線感測網路之可調變式多點跳躍 MAC 排程機制	個別型	主持人	2014/8/1 ~20157/31	1

教師簽名：　　張林煌

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	1. **Wei-Chi Ku***, Yu-Chang Yeh, Bo-Ren Cheng, and Chia-Ju Chang, “A Sector-Based Graphical Password Scheme with Resistance to Login-Recording Attacks,” IEICE Transactions on Information and Systems, vol.E98-D, no.4, pp.894-901, April 2015. [full paper] (SCI)	1 (通訊作者)	15
1-4-3	1. Chia-Ju Chang, **Wei-Chi Ku***, Hao-Jun Xu, and Pei-Jia Qiu, “A Simple Shoulder-Surfing Attacks Resistant PIN-Entry Method,” Proceedings of the 9th International Conference on Advanced Information Technologies, pp.278-283, Taichung, Taiwan, April 24-25, 2015. 2. Pei-Jia Qiu, **Wei-Chi Ku***, Chia-Ju Chang, and Hao-Jun Xu, “An Enhanced Capture Attacks Resistant Graphical Password Scheme Based on Moving Icons,” Proceedings of the 9th International Conference on Advanced Information Technologies, pp.643-649, Taichung, Taiwan, April 24-25, 2015.	2 (通訊作者) 2 (通訊作者)	6*2*0.5 = 6
1-7-1	1. Hao-Jun Xu, **Wei-Chi Ku***, and Yu-Xuan Dan, “A Rapid Observation Attacks Resistant PIN-Entry Scheme Based on Haptics,” Proceedings of the 2015 National Computer Symposium (NCS 2015), Pingtung, Taiwan, Dec. 18-19, 2015. 2. Hao-Jun Xu, **Wei-Chi Ku***, and Chia-Ju Chang, “A Flexible Observation Attacks Resistant PIN-Entry Scheme Using Haptics,” Proceedings of the 20th Mobile Computing Workshop (MC 2015), Nantou, Taiwan, Aug. 25-26, 2015. 3. Chia-Ju Chang, **Wei-Chi Ku***, Hao-Jun Xu, and Pei-Jia Qiu, “A Flexible Capture Attacks Resistant 8-Digit PIN-Entry Method,” Proceedings of the 2015 Cryptology and Information Security Conference (CISC 2015), pp.68-73, Kaohsiung, Taiwan, May 28-29, 2015. **(**獲學生論文獎佳作**)** 4. Pei-Jia Qiu, **Wei-Chi Ku***, Chia-Ju Chang, and Hao-Jun Xu, “An Observation Attacks Resistant Graphical Password Scheme Using Earphones,” Proceedings of the 2015 Cryptology and Information Security Conference (CISC 2015), pp.513-517, Kaohsiung, Taiwan, May 28-29, 2015.	2 (通訊作者) 2 (通訊作者) 2 (通訊作者)	4*3*0.5 = 6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	可抵擋擷取攻擊的純圖形化通行碼之設計與分析，編號 MOST 104-2221-E-142-004，NT.646,000。	個別型	計畫主持人	104/08~105/07	12
~~2-2-1~~	~~教育部資通訊軟體創新人才推升推廣計畫~~ （與孔老師重複，以計畫主持人為主）	~~整合型~~	~~協同主持人~~	~~104/02~105/01~~	~~2~~
2-6-1	隱藏通行碼長度以強化擷取攻擊抵擋能力之圖形化文字通行碼 (已申請科技部專題研究計畫但未獲核准通過補助，申請條碼：104WFA0D50004)	個別型	計畫主持人	104/08~105/07	1

教師簽名：　顧維祺

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-2-1	Efficient Resource Allocation Mechanism for Federated Clouds, International Journal of Grid and High Performance Computing (IJGHPC), Volume 7, Issue 4, 2015, pp.74-87 (EI)	通訊	12
1-4-2	VIRTUAL CLUSTERS FOR DATA STREAM PROCESSING ON FEDERATED CLOUDS, International Conference on INTERNET STUDIES, 2015, Japan	通訊	3
1-4-2	In-Memory Scheduler for Stream Processing, 2015 International Congress on Engineering and Information, Japan	通訊	3

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖年月	自評
2-1-1	聯邦雲中支援巨量資料分析之高效能叢集運算, MOST 103-2221-E-142 -001 -MY3	個別型	主持人	103/08/01 ～ 106/07/31	12
2-1-1	前瞻通訊網路應用平台技術－城市計算平台之研發(1/3), MOST 103-2218-E-007-021 – (103 年未列入計算，可計入 104 年)	整合型	共同主持人	103/11/01 ～ 104/07/31	5

教師簽名：賴冠州

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	N. Lan and **Y.W. Lin** (2015, Mar). Connecting 6LoWPAN-Based BLE Nodes to Internet. ICEAI-2015, kyoto, Japan.	2	3
1-7-1	H.Z. Wang and **Y.W. Lin** (2015, May). An SDN-Based QoS Scheme. 2015 第九屆創新管理學術與實務研討會, Taiwan.	2	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型 (整合型或個別型)	擔任工作 (計畫主持人、共同或協同主持人)	起訖年月	自評

教師簽名：林嬿雯

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Kuo-Chan Huang, Ying-Lin Tsai, Hsiao-Ching Liu, “Task ranking and allocation in list-based workflow scheduling on parallel computing platform”, *The Journal of Supercomputing*, Vol. 71, Iss. 1, January 2015, pp. 217-240. DOI: 10.1007/s11227-014-1294-7	第一作者及通訊作者	15
1-1-1	Kuo-Chan Huang, Bo-JunShen, “Service Deployment Strategies for Efficient Execution of Composite SaaS Applications on Cloud platform”, *Journal of Systems and Software,* Vol. 107, pp. 127-141, September 2015.	第一作者及通訊作者	15
1-1-1	Ying-Lin Tsai, Hsiao-Ching Liu, Kuo-Chan Huang, “Adaptive Dual-Criteria Task Group Allocation for Clustering-Based Multi-Workflow Scheduling on Parallel Computing Platform”, *The Journal of Supercomputing*, Volume 71, Issue 10, pp. 3811-3831, October 2015. DOI: 10.1007/s11227-015-1469-x	通訊作者	15
1-4-1	Kuo-Chan Huang, Wei Hsieh, Chun-Hao Hung, “Online Scheduling of Moldable Jobs with Deadline”, *International Journal of Electronics and Information Engineering*, Vol.2, No.2, pp.73-77, June 2015.	第一作者及通訊作者	6
1-4-2	Kuo-Chan Huang, Hsiao-Ching Liu, Hsi-Ya Chang, “Adaptive Task Allocation for Clustering-Based Workflow Scheduling”, *Proceedings of the 4th International Congress on Engineering and Information* (ICEAI 2015), Part I, pp. 836-844, Kyoto, Japan, 7-9 May 2015.	第一作者及通訊作者	3
1-7-1	Kuo-Chan Huang, Yu-Chun Lu, Chun-Hao Hung, “Load-Aware Service Deployment for Efficient Composite SaaS Applications”, *Proceedings of the 2015 National Computer Symposium (NCS2015)*, December 18-19 2015, Tajen University, Taiwan.	第一作者及通訊作者	1.5
1-7-1	Kuo-Chan Huang, Sin-Ji Lu, Chun-Hao Hung, “Dynamic Service Reselection for Composite Cloud Services under Stochastic Runtime Performance”, *Proceedings of the 2015 National Computer Symposium (NCS2015)*, December 18-19 2015, Tajen University, Taiwan.	第一作者及通訊作者	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	支援高效能計算即服務之工作負載管理及先進平行工作排程方法之研究(104-2221-E-142-003-)	個別型	計畫主持人	104/8/1 ~ 105/7/31	12
2-1-1	適用於巨量資料運算平台之工作流程管理系統技術研發(104-2221-E-492-006-)	個別型	共同主持人	104/8/1 ~ 105/7/31	5
2-3-3	雲端資源管理系統軟體架構重構及功能擴充(勁智數位科技(股)公司	個別型	計畫主持人	104/3/16 ~ 105/1/15	4
2-3-3	可彈性編修及顯示拓樸結構與其所代表的資料內涵之網頁平台	個別型	計畫主持人	104/10/1 ~ 105/7/31	4

教師簽名： 黃國展

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-3	Ming-Ying Lin, Tsung-Han Lee*, Lin-Huang Chang, A RSSI-based RPL Routing Protocol for Time Slotted Channel Hopping Mechanism in Wireless Sensor Networks, The 9th International Conference on Advanced Information Technology	通訊作者	3
1-4-3	Chih-Mo Li, Tsung-Han Lee, Lin-Huang Chang, Enhance 6LoWPAN Throughput by Using IEEE 802.15.4e TSCH Mechanism in the Wi-Fi Coexistence Environment, The 9th International Conference on Advanced Information Technology	通訊作者	3
1-7-1	Tsung-Han Lee, Yu-Hao Zeng, Lin-Huang Chang, Using Software Defined Networks to Improve the Channel Utilization in IEEE 802.11 Wireless Networks, 20th Mobile Computing Workshop	通訊作者	1.5
1-7-1	鄭為中、李宗翰、張林煌,利用軟體定義網路(SDN)實現 Contiki Border Router 中 6LoWPAN 封包之辨識與路由,第十一屆無線、隨意及感測網路研討會	通訊作者	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	利用嵌入式系統以軟體定義網路實現具 QoS 機制之無線感測網路物聯網閘道器 104-2221-E-142 -002 -	個別型	計畫主持人	2015/8/1~2016/07/31	12
~~2-1-1~~	~~以軟體定義網路實現適用於 QoS 無線感測網路傳輸機制之動態路由機制 104-2221-E-142 -001 -~~ (張林煌老師為計畫主持人，同一計畫僅列 1 次)	~~個別型~~	~~共同主持人~~	~~2015/8/1~2016/07/31~~	~~5~~

2-3-2	104 年度集集攔河堰設施改善工程-排砂道磨耗即時監測系統建置及資料傳輸整合 IAC-A-104012	個別型	計畫主持人	2015/8/1~2016/07/31	4
2-6-1	以 IEEE 802.15.4e 工業無線感測網路建置具 6LoWPAN 網路協定的之動態跳頻路由機制	個別型	未獲推薦科技部計畫		1

教師簽名：李宗翰

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Cheng-zhe Li, **Kuo-Hsun Hsu**, Guan-Yu Chen (2015, Oct). Discovering Aspects through Analyzing Code Changes in Software Development Histories. 2015 IEEE 12th International Conference on e-Business Engineering (ICEBE), Beijing, China.	2	3
1-4-2	Li-QingGuo, **Kuo-Hsun Hsu**, Chang-Yen Tsai (2015, Oct). A Study of the Definition and Identification of Bad Smells in Aspect Oriented Programming. 2015 IEEE 12th International Conference on e-Business Engineering (ICEBE), Beijing, China.	2	3
1-7-1	李承哲, 徐國勛, 蔡長諺（2015 年 07 月）。透過分析軟體開發歷程中的代碼變化發掘面向。2015 臺灣軟體工程研討會，台灣雲林劍湖山王子大飯店	2	1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
~~2-2-1~~	~~教育部資通訊軟體創新人才推升計畫-軟體品質推廣分項~~（與孔老師重複，以計畫主持人為主）	~~整合型~~	~~協同主持人~~	~~104.4.1-105.3.31~~	~~2~~
~~2-2-1~~	~~偏鄉教育媒合平台系統規劃與建置案~~（與孔老師重複，以計畫主持人為主）	~~個別型~~	~~共同主持人~~	~~103.12.1-104.12.31~~	~~4~~
~~2-2-1~~	~~精緻教師專業發展評鑑網專案計畫~~（與孔老師重複，以計畫主持人為主）	~~個別型~~	~~共同主持人~~	~~103.12.1-104.12.31~~	~~4~~

2-6-1	以面向為基礎之氣味驅動軟體系統重構與驗證	整合型計畫	子計畫主持人	未通過	1

教師簽名：徐國勛

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Y.H. Lee, Y.C. Lee, C.T.M. Choi (2015, May). A Study of Speech Recognition Abilities with Various Masking Conditions for Simulated Cochlear Implant Users. The 10th Asia Pacific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences (APSCI 2015), Beijing, China.	1	6×0.5=3
1-7-1	C.J. Lin, Y.H. Lee (2015, Nov). A Quantitative Criterion based on Multiple Features to Localize Subthalamic Nucleus from Microelectrode Recordings. Annual Symposium on Biomedical Engineering and Technology, Taipei, Taiwan.	2	3×0.5=1.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	個人化人工電子耳刺激策略 102-2221-E-009-038-MY3	個別型	共同主持人	2013/8/1~ 2016/7/31	5
2-6-1	深層腦電刺激手術中微電極記錄分析及資料庫建置	個別型	計畫主持人	2015/8/1~ 2016/7/31	1

教師簽名：李宜軒

【研究】佐證資料清單

附件四

一、 學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Wong, Yih-Ji, Wang, Hsiao-shen(2015) AN INVESTIGATION OF MOBILE APPOINTMENT APP USER'S BEHAVIOR PATTERNS BY COMBINATION OF " UTAUT AND PMT" UNIFIED MODEL AND RELATIONSHIP QUALITY ,Düsseldorf, Germany, 29 September – 3 October 2015	2	6
1-7-1	王曉璿、林佳欣、張佑瑄、王玉梅、陳典瑩(2015). 兒童基礎聲音感知行動 APP 設計初探. 2015 百年幼教論壇暨國際學術研討會-兒童教保實務專業人才培育研討會，弘光科技大學，5/11	1	3
1-7-1	王曉璿、何信昭、鄒長紘、蔡松男(2015). 3D 浮空投影手勢互動裝置設計探究. 2015 TANET 臺灣網際網路研討會, 國立暨南國際大學, 10/21-23	1	3
1-7-1	王曉璿、蔡松男、鄒長紘、何信昭(2015). MYO 手環互動遊戲設計探究.2015 TANET 臺灣網際網路研討會, 國立暨南國際大學, 10/21-23	1	3
1-7-1	王曉璿(2015). 知識學習類型與行動翻轉應用探究. 2015 年「數位新思維・翻轉未來教與學」論壇,國立高雄大學, 11/11	1	3
1-7-1	王曉璿(2015). 數位教材設計與製作探究. 2015 全國教師創新教學媒體競賽—精進作品工作坊,台中市, 06/24	1	3
1-7-1	王曉璿(2015). 創新科技輔助校務特色發展探究. 南投縣資訊教育研討會,南投市, 05/22	1	3
1-7-1	王曉璿(2015). 創新科技融入教學模式探究. 課程與教學研究研討會,國立台北教育大學, 04/10	1	3

研討會論文分數折半計算：27/2 =13.5

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	科技部『中台灣前瞻奈米科技人才培育計畫 3/3(103-2120-S-005 -003)』	整合型	共同主持人	2014.8/2015.7	5
2-2-1	教育部『大學校院協助高中優質精進計畫-A3-3 數位內容科技融入跨領域主題』專案計畫 2/2	個別型	計畫主持人	2013.8/2015.7 第二年計畫	7
2-2-1	教育部『精緻師培實驗計畫-資訊教育學科研究室方案計畫』4/4	個別型	計畫主持人	2015.1/2015.7	7
2-2-1	教育部『ICP 師培計畫-方案 5（發展師資生教學基本能力檢定標準化測驗方案）：資訊媒體處理計畫』	個別型	計畫主持人	2015.1/2015.7	7
2-2-1	教育部數位閱讀高中職教學資源中心計畫(2/4)	個別型	共同主持人	2015.8/2016.7	5
2-2-1	教育部國民及學前教育署『大學院校辦理高中資優學生充實方案試辦計畫』－青少年學者培育計畫	個別型	共同主持人	2015.4/2016.3	5
2-2-1	教育部『大學校院協助高中優質精進計畫-物理實驗精進計畫』專案計畫	個別型	計畫主持人	2015.8/2016.7	7
2-2-1	教育部『ICP 師培計畫-發展師資生教學基本能力檢定標準化測驗方案』專案計畫	個別型	計畫主持人	2015.8/2016.7	7

2-2-1	教育部『創意自造、夢想空間』教育計畫子計畫二自造教育融入自然與生活科技課程推廣計畫	個別型	計畫主持人	2015.10/2016.7	7
2-3-3	業界產學合作計畫『HTML5 兒童繪本線上測驗系統公版設計與製作計畫』	個別型	計畫主持人	2015.1/2015.3	4
2-3-3	業界產學合作計畫『觸控互動裝置設計顧問計畫』	個別型	計畫主持人	2015.5/2015.8	4
2-3-3	業界產學合作計畫『浮空幻影互動裝置設計顧問計畫』	個別型	計畫主持人	2015.12/2016.1	4

69

總分: 13.5 + 69 = 82.5

教師簽名： 王曉璿

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-3	Ko, Kai-Jen, Solo Exhibition, 2015 phenomenon "Reflection" series-Political, Environmental, Cultural and Sustainable- , ChengDu, November 14-21 Sichuan University Art Gallery.(個展,中國_院轄市_四川大學藝術學院美術館)	1	15
1-2-3	1. Ko, Kai-Jen, Please earth-friendly, Asia Network Beyond Design 2015,Tokyo, September 26- October 2, Tokyo Polytechnic University, p.46 2. Ko, Kai-Jen, Crazy fans formed brand culture, Asia Network Beyond Design 2015,Seoul, October 16-21, Dream Forest Art Center, p.46 3. Ko, Kai-Jen, Sustainability never greedy, Asia Network Beyond Design 2015,ChengDu, November 14-21 Sichuan University Art Gallery, p.46 4. Ko, Kai-Jen, 「2015 Phenomenon_I／50×50cm」, 2015 KSBDA Sapporo international invitational exhibition, February 10-13.2015, Sapporo Shiryokan Gallery, JAPAN, p.359. (世界 11 國) 5. Ko, Kai-Jen, 「2015 Phenomenon_Ⅱ／50×50cm」, 2015 KSBDA Spring international invitational exhibition, May 30 -Jun 3.2015, Pukyung National University, Changbogo hall, USA, p.505. (世界 20 國) 6. Ko, Kai-Jen, 「Basic Design & Art, Humanism,2015 Phenomenon_III ／ 50×50cm 」, 2015 KSBDA seattle international invitational exhibition, July 3-9.2015, University of Washington, Seattle, USA, p.420.(世界 17 國) 7. Ko, Kai-Jen,「What is the basis?_I／42×42cm」, Conference & exhibition of Asia Society of Basic Design and Art in Narita 2015, Aug.21-22, Tokyo, p.336.(亞洲 4 國) 8. Ko, Kai-Jen, 「What is the basis?_ Ⅱ ／ 42×42cm 」, Conference & exhibition of Asia Society of Basic Design and Art in Narita 2015, Aug.21-22, Tokyo, p.336.(亞洲 4 國)	1	96
1-3-4	柯凱仁，現象・2015 柯凱仁設計個展-冬日獨白-（100x100cm/23 件），國立台中教育大學藝術中心，2015.12/21-25。	1	10

1-4-3	Ko, Kai-Jen, Become arrogant monster, Asia Network Beyond Design 2015,Kaohsiung, November 5-17 , Shin Kong Mitsukoshi Cultural Center, p.46	1	6
1-9	柯凱仁, 專利/發明名稱：「概念形成教學歷程輔助方法及系統」/申請案號：100123746.經濟部智慧財產局/發文字號：(104)智專三(二)04024 字第 10421649140 號, 104 年 12 月 2 日, 冠德國際專利編號：0759-P001A-TW	1	1

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-7	**桃園機場航廈裝置藝術建置計畫：子計畫二**「概念設定」 已結案/NT.30000 元（尚未核發） ---------- **PS.** **產學名稱：桃園機場航廈「島嶼四季」裝置藝術建置計畫** 委託單位：苗栗縣泰安鄉「野桐工坊」／尤瑪・達陸 ■ 聯絡方式：苗栗縣泰安鄉象鼻村 1 鄰 38 號 (03)7962219 主 持 人：國立臺中教育大學 數位內容科技學系／副教授 柯凱仁 ■ 聯絡方式：臺中市西區民生路 140 號 (04)2218-35920928-258-689	個別型	計畫主持人	2015.01/01~2015.02/28	1
2-7	**桃園機場航廈裝置藝術建置計畫：子計畫三**「創意設計」 已結案/NT.50000 元（尚未核發） ---------- **PS.** **產學名稱：桃園機場航廈「島嶼四季」裝置藝術建置計畫** 委託單位：苗栗縣泰安鄉「野桐工坊」／尤瑪・達陸	個別型	計畫主持人	2015.03/01~2015.07/31	1

	■ 聯絡方式：苗栗縣泰安鄉象鼻村 1 鄰 38 號 (03)7962219 主 持 人：國立臺中教育大學 數位內容科技學系／副教授 柯凱仁 ■ 聯絡方式：臺中市西區民生路 140 號 (04)2218-35920928-258-689				

教師簽名：柯凱仁

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Tang, K.Y., Wang, C.Y., Chang, H.Y., Chen, S., Lo, H.C., & Tsai, C.C. (Accepted). The intellectual structure of metacognitive scaffolding in science education: A co-citation network analysis. *International Journal of Science and Mathematics Education*.	5	10
1-1-1	Chang, H. Y., Wang, C. Y., Lee, M. H., Wu, H. K., Liang, J. C., Lee, Silvia W. Y., Chiou, G. L., **Lo, H. C**., Lin, J. W., Hsu, C. Y., Wu, Y. T., Chen, S., Hwang, F. K., & Tsai, C. C. (2015). A review of features of technology-supported learning environments based on participants' perceptions, *Computers in Human Behavior, 53*, 223–237. DOI:10.1016/j.chb.2015.06.042.	8	10
1-3-1	**Hao-Chang Lo** (27 Aug 2015). Collaborative learning environment using a cloud-based system platform for science experiments in higher education. *Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives*, 13, 323-334.	1	10
1-4-2	**Hao-Chang Lo** (2015). *Collaborative Learning Environment Using a Cloud-based System Platform for Science Experiments in Higher Education*. Education, Research & Development 2015, 6th International Conference. September 4-8, 2015, Bulgaria.	1	6
1-4-3	**Hao-Chang Lo,** Yen-Ming Lin (2015). *Introducing Cloud Technology into Science Laboratory Courses*. The 31st Annual International Conference of Association of Science Education. December 10-12, 2015, Taiwan.	1	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	102～105 年度國科會補助研究計畫 雲端支援的科學實驗室 （NSC 102-2511-S-142-010-MY3）	個別型	主持人	2013.08.01 ~ 2015.07.31	12
2-1-1	103～106 年度科技部補助專題研究計畫 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫二：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的科學情境線上合作問題解決評量系統建構 (103-2511-S-142-012-MY3)	整合型	共同主持人	2014.08.01 至 2017.07.31	5
2-3-3	3D 列印建模教學教材設計計畫	產學合作案	主持人	2015.11.01 至 2015.12.31	4

教師簽名：吳育龍

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	1. **Wu, C. H.**, Huang, Y. M., Huang, J. P. (2015), "Review of Affective Computing in Education/ Learning: Trends and Challenges", *British Journal of Education Technology.* (accepted) (2015/06/16) (SSCI, IF: 1.318; 46/224 (20.5%) Education & Educational Research) NSC 101-2410-H-142-003-MY2. DOI: 10.1111/bjet.12324 2. **Wu, C. H.**, Chen, S. C.* (2015), "Understanding the relationships of Critical Factors to Facebook Educational Usage Intention", *Internet Research*, 25(2), pp.262 - 278 (SSCI, SCIE, IF= 1.661, 35/132 (26.5%), Computer science, Information Systems) (313 downloaded)	1	30
1-4-2	**1.** **Wu, C. H.***, Tzeng, Y. L., Kuo, B. C., and Tzeng, G. H. (2015), "Investigation of Time Interval Size Effect on SVM Model in Emotion Norm Database", Studies in Computational Intelligence, 598, pp.121-128. (The 6th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems, Mar 23-25, 2015, Bali Island, Indonesia, Bali, ACIIDS 2015). **【EI】(MOST 103-2410-H-142-006)** 2. Lin, W. T., **Wu, C. H.***, Shih, S. C. (2015), "An Investigation of Chinese-Translated Mathematical Anxiety Rating Scale in College Mathematical E-Learning", International Conference on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning (IC4E), Dec. 12, 2015, Tokyo, Japan. (MOST 103-2511-S-142-030)	1 & 2	12
1-4-3	1. Lu, C. C., **Wu, C. H.***, Liao, H. W., and Li, J. K. (2015), "Using GARCH Model Combined with Artificial Intelligent Approaches to Forecast Put Option Prices", July 31, 2015, Taicung, Taiwan, GEIM 2015.	2	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意力感測之數位教材學習系統 II （第一年） (MOST 104-2410-H-142-017-MY2)	個別型	主持人	104/08-105/07	12
2-1-1	生理訊號輔助大學微積分 e 化評量之研究 II (MOST 104-2511-S-142-010-)	個別型	主持人	104/11-105/10	12

教師簽名：吳智鴻

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	1. **Wu, C. H.**, Huang, Y. M., Huang, J. P. (2015), "Review of Affective Computing in Education/ Learning: Trends and Challenges", *British Journal of Education Technology.* (accepted) (2015/06/16) (SSCI, IF: 1.318; 46/224 (20.5%) Education & Educational Research) NSC 101-2410-H-142-003-MY2. DOI: 10.1111/bjet.12324 2. **Wu, C. H.**, Chen, S. C.* (2015), "Understanding the relationships of Critical Factors to Facebook Educational Usage Intention", *Internet Research*, 25(2), pp.262 - 278 (SSCI, SCIE, IF= 1.661, 35/132 (26.5%), Computer science, Information Systems) (313 downloaded)	1	30
1-4-2	**1. Wu, C. H.***, Tzeng, Y. L., Kuo, B. C., and Tzeng, G. H. (2015), "Investigation of Time Interval Size Effect on SVM Model in Emotion Norm Database", Studies in Computational Intelligence, 598, pp.121-128. (The 6th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems, Mar 23-25, 2015, Bali Island, Indonesia, Bali, ACIIDS 2015). **【EI】(MOST 103-2410-H-142-006)** 2. Lin, W. T., **Wu, C. H.***, Shih, S. C. (2015), "An Investigation of Chinese-Translated Mathematical Anxiety Rating Scale in College Mathematical E-Learning", International Conference on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning (IC4E), Dec. 12, 2015, Tokyo, Japan. (MOST 103-2511-S-142-030)	1 & 2	12
1-4-3	1. Lu, C. C., **Wu, C. H.***, Liao, H. W., and Li, J. K. (2015), "Using GARCH Model Combined with Artificial Intelligent Approaches to Forecast Put Option Prices", July 31, 2015, Taicung, Taiwan, GEIM 2015.	2	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意力感測之數位教材學習系統 II （第一年） (MOST 104-2410-H-142-017-MY2)	個別型	主持人	104/08-105/07	12
2-1-1	生理訊號輔助大學微積分 e 化評量之研究 II (MOST 104-2511-S-142-010-)	個別型	主持人	104/11-105/10	12

陳鴻仁

教師簽名：_____

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-3-1	Shih-yun Lu, YuLung Wu (2015, Jan). A Study on Imagination Learning Assessment of New Media Public Art. International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS) . 本人為第一作者。	本人為第一作者	10
1-4-1	1. 盧詩韻。張羽涵。(2015) Focus Issue: An Aestheic Crossover from Fashion to Culture Creative Industry。從時尚到文創的美感跨越。網路認同與自我形朔之流行文化。The Pop Culture of network Identity and Self-Formation。2015/NO.205。美育。國立台灣藝術教育館。p.4-12 。ISSN 1021-4550。 **(THCI)。**	本人為第一作者。	6
1-4-2	Shih-yun Lu (2015), The Essential of Net art in Site-Specificity, Conference and Exhibition of Asia Society of Basic Design and Art in Narita 2015 , P.223-224, ISBN 978-4-9908445-0-9	本人為第一作者。	6
1-5-2	1. 盧詩韻。楊蕓鄉。傅筱媛。 視覺文化中的舊相寫真世界。2015 亞洲基礎造形論壇暨研討會。P.132-137。ISBN 978-957-29374-7-1。本人為第一作者。 2. 盧詩韻。 謝維合。林宜徵。謝易錚。鄭珊伶(2015)。虛擬角色與情感設計表達－以行動即時通訊軟體 Line 貼圖為例。第 20 屆行動計算研討會。P.42-43。UCF 5102CM。本人為第一作者。 3. 謝維合。 盧詩韻。 謝易錚。 蔡毓珊 (2015)。兒童行動電話觸控式互動介面設計之研究。第 20 屆行動計算研討會。P.42。UCF 5102CM。	本人為第一作者 本人為通訊作者	15
1-2-3	1. 2015 light 3, 2015 Association of Asia Network Beyond Design (ANBD), Seoul, Digital Media Center, 2. 2015 light 4, 2015 Association of Asia Network Beyond Design (ANBD), Kaohsiung, National Taiwan University of Arts, 3. 2015 light 2, 2015 Association of Asia Network Beyond Design (ANBD), TOKYO, Tokyo Polytechnic University, 2015 4. 2015 light 1, 2015 Association of Asia Network Beyond Design	本人為第一作者	60

	(ANBD), Chenqdu, Chenqdu Polytechnic University, 5. Chaos 1，2015 KSBDA International Spring Conference & Exhibition. 2015/5/31,釜山廣域市，釜慶大學		
1-4-3	Shih-yun Lu, Wei-Her Hsieh, Yi-Cheng Lin, Dan-Ning Teh. The Strategy ofInteractive Exhibition Design for Museum-A Case Study of "The Taiwan Tea Exhibition" held by the National Museum of natural Science. 2015 International Forum on tea Culture, Creativity and Science Taiwan. (ISBN: 978-986-04-6092-6). Sep, 2015.	本人為第一作者	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
第二級	**2015 教育部計畫智慧生活整合性人才培育計畫—聯盟伙伴學校課程計畫主持人。**	整合型	計畫主持人	2015.5-2016.1	7

教師簽名：盧詩韻

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-4-2	Effects of somatosensory video games on health-related physical fitness during the intellectual disabilities junior high school students with Kinect for Xbox 360, 7th internal conference on education and new learning technologies, Barcelona, Spain, 6th-8th of July 2015.	第二位	6
1-4-2	The effects of using video self-modelling with handheld devices on financial abilities of the students with intellectual disabilities in elementary schools, 7th internal conference on education and new learning technologies, Barcelona, Spain, 6th-8th of July 2015.	第三作者	6
1-5-2	羅日生、 蔡昀芯、劉兆華(2015)，"參數式設計之應用研究—以飾品設計為例"，第十八屆鋪面工程學術研討會暨 2015 世界華人鋪面專家學術研討會， 中臺科技大學 2015 年 10 月 22-23 日，編號：008	第一位	5
1-6-4	敏惠護專藝文中心個展,有關數位化整合設計 3D 列印基層製造技術懺品設計過程展之創作與設計成果，展覽主題：現代”異”術，展期：104/11/03~。	第一位	4
1-9	設計專書，書名：3D MAKER 教學寶典 3D 列印成型必修的 18 堂課，出版日期：2015/03　出版社：魔比酷新媒體股份有限公司，ISBN: 978-986-91671-0-9	第一位	1

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評

2-1-1	計畫名稱：擁抱機對改善自閉症幼兒感覺處理功能與自我刺激行為之研究 103-2410-H-142 -013 -	個別型	共同主持人	2014/08/01 ~ 2015/07/31	5
2-2-1	本校”精緻師資培育機制實驗計畫—國民小學諮詢教育教材教法精進專案”	整合型	協同主持人	103/08/01~ 104/07/31	2
2-2-1	IAC-B-104007,104 年智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫，教育部，夥伴學校子計畫。	整合型	子計畫主持人	104/05/01~ 105/05/31	7
2-3-3	學校產學合作，3D 列印建模教學教材設計計畫	個別型	共同主持人	104/11/01~ 1041/12/31	2
2-6-1	3D 列印科技介入盲聾生注音符號學習成效之研究(已申請國科會專題研究計畫(擔任計畫主持人)但未獲核准通過補助)	個別型		104/8/1~106/7/31	1
2-7	中華民國發明專利，發明第 I481396，發明名稱：坐式擁抱機。	發明專利	發明人第一順位	104/04/21~	1

教師簽名：羅日生

【研究】佐證資料清單

附件四

一、學術論著（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	研究項目	作者順位	自評
1-1-1	Tang, K.Y., Wang, C.Y., Chang, H.Y., Chen, S., Lo, H.C., & Tsai, C.C. (Accepted). The intellectual structure of metacognitive scaffolding in science education: A co-citation network analysis. *International Journal of Science and Mathematics Education*.	5	10
1-1-1	Chang, H. Y., Wang, C. Y., Lee, M. H., Wu, H. K., Liang, J. C., Lee, Silvia W. Y., Chiou, G. L., **Lo, H. C**., Lin, J. W., Hsu, C. Y., Wu, Y. T., Chen, S., Hwang, F. K., & Tsai, C. C. (2015). A review of features of technology-supported learning environments based on participants' perceptions, *Computers in Human Behavior, 53*, 223–237. DOI:10.1016/j.chb.2015.06.042.	8	10
1-3-1	**Hao-Chang Lo** (27 Aug 2015). Collaborative learning environment using a cloud-based system platform for science experiments in higher education. *Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives*, 13, 323-334.	1	10
1-4-2	**Hao-Chang Lo** (2015). *Collaborative Learning Environment Using a Cloud-based System Platform for Science Experiments in Higher Education*. Education, Research & Development 2015, 6th International Conference. September 4-8, 2015, Bulgaria.	1	6
1-4-3	**Hao-Chang Lo,** Yen-Ming Lin (2015). *Introducing Cloud Technology into Science Laboratory Courses*. The 31st Annual International Conference of Association of Science Education. December 10-12, 2015, Taiwan.	1	6

二、研究計畫、產學合作及建教合作（西元 2015 或民國 104 年之資料）

指標	計畫項目	類 型（整合型或個別型）	擔任工作（計畫主持人、共同或協同主持人）	起訖年月	自評
2-1-1	102～105 年度國科會補助研究計畫 雲端支援的科學實驗室 （NSC 102-2511-S-142-010-MY3）	個別型	主持人	2013.08.01 ~ 2015.07.31	12
2-1-1	103～106 年度科技部補助專題研究計畫 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫二：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的科學情境線上合作問題解決評量系統建構 (103-2511-S-142-012-MY3)	整合型	共同主持人	2014.08.01 至 2017.07.31	5
2-3-3	3D 列印建模教學教材設計計畫	產學合作案	主持人	2015.11.01 至 2015.12.31	4

教師簽名：羅豪章